

Администрация городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Озерная основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета
МОУ «Озерная основная
общеобразовательная школа»
от 25.03. 2025 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета обучающихся
№ 2 от 25.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Озерная основная
общеобразовательная школа»



И.Б. Гусев

УТВЕРЖДЕНО
На педсовете
МОУ «Озерная основная
общеобразовательная школа»
от 03. 04. 2025 г. № 5

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Озерная основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Саранск 2024

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Аналитическая часть.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации ФООП. Образовательная деятельность. Домашние задания.	4
1.2	Оценка системы управления.	11
1.3	Оценка образовательной деятельности.	14
1.3.1	Оценка воспитательной работы.	24
1.3.2	Новый Порядок дополнительного образования. Оценка дополнительного образования.	36
1.4	Оценка содержания и качества подготовки Обучающихся.	44
1.5	Оценка востребованности выпускников.	56
1.6	Оценка внутренней системы оценки качества образования. ФГИС «Моя школа».	56
1.7	Новые профстандарты. Оценка кадрового обеспечения.	58
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения. Страница школы в соцсетях.	68
1.9	Оценка материально-технической базы.	71
2.	Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» за 2024 календарный год.	73

Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;

опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;
данные по результатам государственной итоговой аттестации;
данные мониторингов качества образования различного уровня;
результаты проверок контрольно-надзорных органов;
результаты независимой оценки качества образования;
публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная основная общеобразовательная школа».
Руководитель	Гусев Евгений Борисович
Адрес организации	Республика Мордовия, г. о. Саранск, пос. Озерный, ул. Тепличная д. 16.
Телефон, факс	8 (8342) 25-26-98, Факс: 25-26-98

Адрес электронной почты	<i>sch.ozernaya@e-mordovia.ru</i>
Официальный сайт	sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования города Саранска
Дата создания	1988г.
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3491 от 30 декабря 2013 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации №2406 от 07 мая 2014 года.</i>

В рамках реализации стратегии развития и с целью повышения качества образования школа взаимодействует с учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
ПДН Октябрьского района г. Саранска	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств, среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»	
МУ «Территориальная психолого-педагогическая комиссия»	

ОО является самостоятельным звеном системы непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проектная мощность школьного здания – 189 посадочных мест. Прием учащихся осуществляется в соответствии с положением о правилах приема в муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная основная общеобразовательная школа» г.о. Саранск для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» расположена в п. Озерный, в котором других образовательных учреждений нет. Основной контингент жителей поселка составляют рабочие АО «Тепличное».

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

ФОП. Образовательная деятельность.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в

соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования

Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования
		основное общее образование	основная программы ФГОС, «Школа России», основное общее образование
		основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования
			основная программы ФГОС.

Нормативные условия

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало учебного года: 1 сентября. Окончание учебного года: 1-8 классы: 31 мая. 9 классы – 25 мая (включая экзаменационный период).

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
 - 5-дневная учебная неделя;
 - организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу учебной недели;
 - проведение не более 4-х уроков в день;
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - организация 2-х разового питания и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
 - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Учебные занятия начинаются 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день

- не более 4 для обучающихся 1 класса и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная с 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – государственная (итоговая) аттестация выпускников в школе в формате ОГЭ и ГВЭ.

В школе также проводятся внешние мониторинги качества образования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» в форме диагностических работ, тестов. В этом учебном году результаты внешнего мониторинга подтвердили результаты внутреннего по школе.

Информационные ресурсы

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru

Домашние задания

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Комплектование классов на 1 сентября 2023-2024 учебного года

Таблица 1

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	46	56	102
Общее количество классов / средняя наполняемость класса	4/11,5	5/11,2	9/11,3
Количество классов, реализуемых ФГОС/ средняя наполняемость класса	4/11,5	5/11,2	9/11,3
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость группы	1/25		1/25

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

Таблица 2.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
	При 5-дневной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Контингент обучающихся

Таблица 3.

1	Количество обучающихся, всего	102
2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	-
3	На дневном обучении (чел.)	102
4	На вечернем (сменном) обучении (чел.)	-
5	Экстернат (чел.)	-
6	Количество обучающихся по сменам	-
7	I смена (чел.)	102
8	II смена (чел.) группа ГПД	25

Классное руководство

Таблица 4.

№№	Класс-комплект	Количество учащихся	Классный руководитель
1	1	7	Вилкова Н.А.
2	2	12	Киушкина И.В.
3	3	11	Куликова Н.А.
4	4	16	Еделькина Н.А.
5	5	5	Рузаева Н.Н.
6	6	19	Девяткина Т.И.
7	7	15	Саулина М.С.
8	8	14	Трясорукова Е.М.
9	9	3	Мазова И.В.

1.2. Оценка системы управления

Общие сведения о МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная средняя общеобразовательная школа» открыта 1 сентября 1990 года решением гор оно г. Саранска и является правопреемником восьмилетней школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная основная общеобразовательная школа» строит свою деятельность на основе Устава образовательного учреждения Озерной школы, Утвержденного Распоряжением Заместителя Главы Администрации города Саранска от 21 декабря 2015 года № 2530 рз и Зарегистрирован ИФНС России по Октябрьскому району г. Саранска 30 декабря 2015года. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской

Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Республики Мордовия, правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Саранск, а также настоящим Уставом.

В школе действуют органы управления: Совет школы, Педагогический совет, Управляющий совет, методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, производственное совещание, орган ученического самоуправления «Президентский совет».

Юридический адрес школы: Республика Мордовия, г. Саранск, Октябрьский район, п. Озерный, ул. Тепличная, д. 16.

Устав школы с изменениями и дополнениями, локальные акты.

Учредитель: Администрация г. о. Саранск пос. Озерный ул. Тепличная д. 16, тел.

Телефон: 8 (8342) 25-26-98.

Факс: 25-26-98

E-mail: sch.ozernaya@e-mordovia.ru

Официальный сайт: sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru

Структура управления школой (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте:

sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится по принципам единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Органами государственно-общественного самоуправления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы. Деятельность органов государственно-общественного самоуправления регулируется уставом.

Структура управления школой включает в себя 4 уровня:

I - стратегический уровень определения основных направлений развития школы:

Управляющий совет, директор, Педагогический совет, Конференция коллектива школы;

II - уровень тактического управления: заместители директора, Методические объединения, социально-психологическая служба;

III - уровень оперативного управления: учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог;

IV -уровень обучающихся, Совет Старшекласников.



Состав администрации школы:

Гусев Евгений Борисович, директор школы.

Мазова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кузнецова Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Мартынова Яна Андреевна, советник директора.

Компоненты организационной структуры управления школой отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему уставу школы и функциональным задачам. Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами.

Управление ОО носит государственно-общественный характер, центральное место в системе государственно-общественного управления занимает управляющий совет, который имеет сложную структуру,

позволяющую вовлекать в управление школой на временной основе педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также старшеклассников. Система государственно-общественного управления школой также включает органы, в состав которых входят педагогические работники школы. Методическая служба школы имеет сложную структуру, что также позволяет увеличить количество педагогов при решении вопросов, связанных с управлением школой.

В процесс управления школой вовлечены участники сетевого взаимодействия.

Анализ соответствия квалификации членов администрации школы (3 человека) квалификационным требованиям позволил сделать следующий вывод.

Квалификационным требованиям соответствует три человека.

Анализ должностных инструкций показал частичное несоответствие требованиям к их разработке.

В ОО реализуется ряд программ, направленных как на создание условий соответствующих требованиям стандартов к реализации основных образовательных программ, так и на обеспечение доступного качественного образования, воспитание и социализацию учащихся.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Целью реализации образовательной программы начального общего образования обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цель разработана с учетом миссии, которая заключается в создании условий для развития и саморазвития каждого школьника для самоопределения, самореализации как уникальной неповторимой личности.

Задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной

деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- формировать у младших школьников самостоятельную познавательную деятельность;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;

- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликофессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС нового поколения:

- **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- **Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- **Предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными,

коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. При этом в соответствии с требованиями Стандарта в системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников начнут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана в 1-4 классах представлены в полном объеме.

В начальных классах в 2023/2024 учебный год закончили 46 учащихся.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
46 уч-ся	46 уч-ся	46 уч-ся	46 уч-ся

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса – комплекта и 1 группа продленного дня.

Обучение велось по программе «Школа России» в режиме одной смены пятидневной недели.

100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам третьего поколения.

Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

С 1 сентября 2024 года вся начальная школа работала по ФГОС НОО. К этому времени разработаны и отработаны на практике нормативно-правовые и учебно-методические документы, необходимые для реализации ФГОС НОО.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

По итогам года успеваемость в начальной школе составила **100 %**.

Качественная успеваемость во 2 классе составила **87,7%**, в 3 классе – **87,3%**, в 4 классе – **80,8%**. Учащиеся показывают стабильно хороший результат.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год.

Категория	Кол-во аттестуемых – 39 уч.	Качество %	Успеваемость %
Отличники	6	51,3	100
«4» и «5»	14		

Вывод: По итогам года абсолютная успеваемость в начальной школе составила **100 %**.

Отличники в 2023-2024 уч.год

2 класс:	3 класс:	4 класс:
Волкова Ксения Павлунина Татьяна Глазков Дмитрий		Батяева Елизавета Болдова Валерия Кирюхина Софья

Показатели усвоения программного материала по предметам за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году на конец года в начальной школе аттестовалось 46 учеников, из них 1 класс – 7 человек – безотметочное обучение; 2-4 классы-мордовский язык – безотметочное обучение, курс ОРКСЭ. ОПК 4 класс – безотметочное обучение.

В начальной школе есть учащиеся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам: Кравчук Егор /2 класс/ Вариант 1, Мамкина Анастасия /3 класс/ Вариант 1, Илюхин Николай /3 класс/ 5.1.

Класс	Кол-во	Русский язык				% кач	Литературное чтение				% кач	Английский язык				% кач	Математика				% кач	Окружающий мир				% кач
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	11	3	5	3		73	3	5	3		73	6	5			100	4	5	2		82	5	4	2		82
3	10		6	4		60	7	3			100	1	6	3		70	2	5	3		70	7	3			100
4	16	5	5	6		63	8	5	3		81	3	5	8		50	6	5	5		69	10	2	4		75
% качества		66,6					83,7					70,2					72,9					83,7				
% успеваем.		100					100					100					100					100				

Класс	Кол-во	Родной язык (русский)				% кач	Литературное чтение на родном (русском) языке				% кач
		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	3	6	2		82	5	3	3		73
3	10		8	2		80	7	2	1		90
4	16	7	6	3		81	9	5	2		88
% качества		81					83,7				
% успеваем.		100					100				

Класс	Кол-во	Музыка				% кач	Изобразительное искусство				% кач	Физическая культура				% кач	Технология				% кач
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	8	3			100	10	1			100	9	2			100	10	1			100
3	10	5	4	1		90	10				100	10				100	10				100
4	16	9	6	1		94	13	2	1		94	15	1			100	13	2	1		94
% качества		94,5				97,2				100				97,2							
% успеваем.		100				100				100				100							

**Показатели усвоения программного материала
по предметам 2023-2024 учебный год**

№п/п	Предмет	Класс	% качества	% успеваемости
1	Математика	2-4	72,9	100
2	Русский язык	2-4	66,6	100
3	Литературное чтение	2-4	83,7	100
4	Английский язык	2-4	70,2	100
5	Окружающий мир	2-4	83,7	100
6	Музыка	2-4	94,5	100
7	ИЗО	2-4	97,2	100
8	Физкультура	2-4	100	100
9	Технология	2-4	97,2	100
10	Родной (русский) язык	2-4	81	100
11	Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	83,7	100

Результаты промежуточной аттестации (2-4 классы) в 2023 -2024 уч. году

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2023 -2024 уч. году

Русский язык									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	12	11	2	7	2	-	81,8	100	4
3	11	10	2	4	4	-	60	100	3,8
4	16	16	6	6	4	-	75	100	4,2

Математика									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	12	11	3	4	4	-	63,6	100	3,9
3	11	10	2	4	4	-	60	100	3,8
4	16	16	7	4	5	-	68,7	100	4,1

Окружающий мир									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	12	11	5	4	2	-	81,8	100	4,2
3	11	10	5	5	0	-	100	100	4,5
4	16	16	8	7	1	-	93,7	100	4,4

Литературное чтение									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	12	11	3	6	2	-	81,8	100	4,0
3	11	10	6	4	0	-	100	100	4,6
4	16	16	7	5	4	-	75	100	4,0

Английский язык									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	12	11	6	1	4	0	64	100	4,2
3	11	10	2	4	4	0	60	100	3,8
4	16	16	5	3	10	0	37,5	100	3,5

Вывод: анализ результатов контрольных работ показал, что уровень учебных знаний соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования; работа по математике показала, что недостаточно прочно сформированы умения анализировать и решать более сложные задачи.

Учителям начальных классов следует обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении итоговых контрольных работ (обучение решению задач; приемам рациональных вычислений; формировать навыки контроля и самоконтроля), на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять нестандартные формы и методы развивающего обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе за 2023-2024 учебный год учащихся 4 класса.

Предмет	Уч-ся всего	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
Русский язык	16	16	6	6	3	1	75	93,7	4,0
Математика	16	16	7	4	4	1	68,7	93,7	4,0
Окружающий мир	16	16	8	7	1	0	93,7	100	4,4

Проверка навыка чтения вслух в начальных классах 2023-24 уч. год.

Учителя работают над развитием выразительности чтения и речи, формированием навыка чтения, учат работать с текстом.

Контроль навыка чтения производится как «чтение вслух» и «чтение про себя». Такой параметр, как осознанность, проверяется с помощью вопросов по содержанию прочитанного текста. Ответы на вопросы строятся в форме беседы, диалога.

Класс	4	3	2	1
Количество уч-ся в классе	16	10	11	7
Число проверенных уч-ся	16	10	11	7
Выше нормы	11	4	5	1
Норма	4	5	6	5
Ниже нормы	1	1		1

Проверка показала, что из 44 проверенных 21 учащийся (47 %) читают выше установленной нормы чтения, выполняют норму 20 учащихся (45 %) и ниже нормы читают 3 учащихся (6,8 %).

Анализ параметров смысловой стороны чтения показал, что большинство детей понимают прочитанное (90 %). Остальные учащиеся читают невыразительно, чтение у этих учеников монотонное, без смысловых пауз, интонации голоса.

Проверка качества чтения обнаружила, что большинство учеников владеют ведущим способом чтения: целыми словами и группами слов. Но в то же время допускают много ошибок, такие как: искажение смысла, постановка ударения, неправильное произношение окончаний.

Рекомендации:

Учителям начальных классов продолжить работу по отслеживанию динамики развития техники чтения учащихся и фиксировать уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

На заседании МО рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков безошибочного чтения.

Включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

Группа продленного дня

Большую роль в школьной жизни многих ребят начальных классов играет группа продленного дня. В ней дети вместе гуляют, играют, обедают, выполняют домашние задания, учатся общаться друг с другом, дружить. Есть любимое время в ГПД ребятами – игры и занятия по интересам. Поэтому в работе групп продленного дня большое значение уделяется проведению творческих и развивающих мероприятий. Ребята учатся разгадывать ребусы;

кроссворды, отвечать на мудрёные и шуточные вопросы во время игр «Путешествие в страну загадок», «Реши головоломку», «Решай, считай, отгадывай» и др.

Большое воспитательное значение имеет работа по формированию у детей навыков культурного общения и поведения. По усвоению и закреплению этих навыков проводятся беседы, диспуты и игры – занятия. («О доброте и внимании к людям», «Как стать вежливым», «Культура поведения в школе, театре, на улице...», «Точность и аккуратность» и др.)

Увлекательно и интересно проходят в ГПД прогулки на свежем воздухе. Часто они сочетаются не только с играми и развлечениями, укрепляющими здоровье детей и способствующими физическому развитию (подвижные и спортивные игры), но и с творческими конкурсами. (Рисунки на асфальте, конкурс снежных фигур). Наверное, поэтому посещаемость в ГПД хорошая.

«Малышкина школа»

В целях реализации задачи по преемственности дошкольного и школьного образования с октября по апрель при школе была организована «Малышкина школа». Занятия с детьми проводила Еделькина Н.А. Также ею проводились беседы, анкетирования, консультации с родителями будущих первоклассников.

В 2023 – 2024 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить работу в рамках методической проблемы «Пути совершенствования урока в рамках внедрения ФГОС начального общего образования».

1.3.1. Оценка воспитательной работы.

«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя и тут же реализуются. Если их нет, значит это не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка... Учитель призван реализовывать мечты детей...» (А.А. Захаренко)

Анализ данного направления деятельности школы показал следующее.

Функционирование воспитательной системой школы, в целом, обеспечено локальными нормативно-правовыми актами.

Организационными документами являются Программа воспитания школы, план воспитательной работы школы (раздел общешкольного плана работы), план работы классных руководителей, план работы структурных подразделений (в функционале которых обозначена воспитательная и

социальная работа), а также рабочие программы внеурочной деятельности, включая систему дополнительного образования детей.

Созданная в школе система условий (материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических) отвечает требованиям и, в целом, обеспечивает реализацию программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями предметниками, педагогом дополнительного образования, воспитателем ГПД, медицинской сестрой, психологом, представителями межведомственных учреждений.

В школе создана и развивается открытая модель воспитательной системы, которая строится на принципах социального партнерства, а ее компонентами являются семья, социум, учреждения культуры, физической культуры и спорта, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, вневедомственные организации.

Такой подход к проектированию воспитательной системы и к организации воспитательной работы позволяет реализовывать потенциал всех социальных институтов в воспитании обучающихся и предоставляет возможность для развития и социализации каждого школьника посредством его вовлечения в единое здоровьесберегающее образовательное пространство.

Социокультурные связи

МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа».



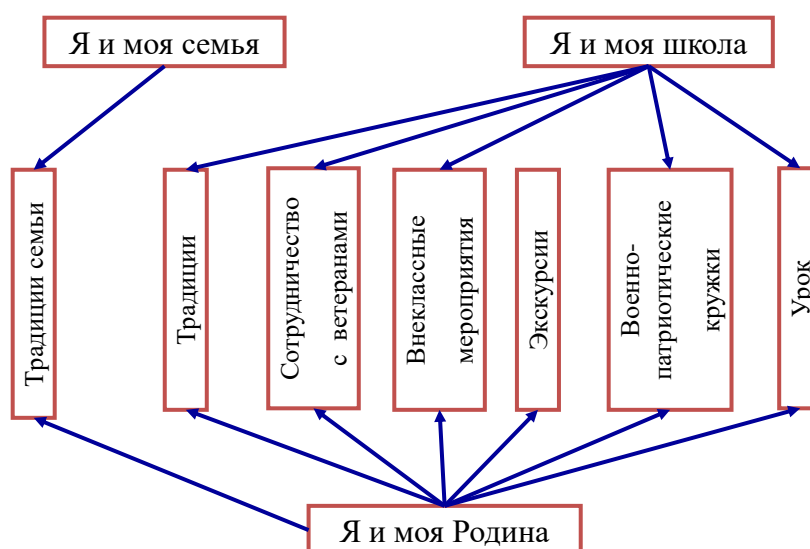
Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребенка по основным приоритетным направлениям.

Внеклассная и внеурочная деятельность учащихся организована по направлениям, обозначенным в новых образовательных стандартах через такие формы, как: проектная, исследовательская деятельность, классные часы с различной тематикой, актуальные акции, конкурсы и состязания, спортивные соревнования, участие в работе клубов по интересам, в детских общественных организациях, органах ученического самоуправления и др.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Система патриотического воспитания в Озёрной школе



В школе создана система гражданско-патриотического, правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе

своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

Патриотическое воспитание остается одним из приоритетных в воспитательной работе школы, ведь именно это направление способствует привитию учащимся социально значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция). Старт дается 1-го сентября на уроках мира.

С сентября 2023 года каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага РФ. Исполняется куплет и припев Государственного гимна РФ, затем ребята идут на урок «Разговор о важном», где они обсуждают с классными руководителями различные темы, связанные с историей нашего государства, с традициями семьи, с другими важными моментами жизни граждан нашей страны.

4 сентября 2023 года в классах проходили классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены акции «Минута молчания», «Голубь мира», «Сердце Беслана», «Капля жизни». Вновь разговор велся о злодеяниях террористов. Ребята выражали протест против насилия и зла, а также свою солидарность с людьми, которые стремятся к добру и миру на Земле.

В наше беспокойное время все чаще приходится напоминать школьникам о поведении в экстремальных ситуациях. В школе проводятся плановые эвакуации учеников из школы, беседы учителей и специалистов различных служб спасения, все направлено на то, чтобы ребята усвоили основные приемы безопасности жизнедеятельности.

Регулярно проводится Неделя толерантности. В рамках недели педагоги в младшей школе говорили о том, что добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. В 5- 9 классах велся более серьезный разговор о толерантности, как пути к миру между народами.

8.09.2023 советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мартыновой Я. А. был организован мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» при поддержке РДДМ. Представитель благотворительной организации «Российский Красный Крест», Антонов Н. В., выступил перед обучающимися с лекцией о правилах оказания первой помощи.

19.09.2023 в библиотеке №19 состоялся литературный час по творчеству Льва Николаевича Толстого, приуроченный к 200-летию со Дня рождения писателя. Мы ведем плодотворную работу с библиотекой №19, в течение всего года Т.П. Курышева проводила интересные мероприятия, включая и работу по «Пушкинской карте».

Ко Дню правовой помощи детям для учеников было проведено несколько мероприятий. В частности школу посетили Абелов А. С., адвокат адвокатского бюро «Абелов, Аркайкин и партнеры», Киушкин А. С., председатель мордовской региональной общественной организации «Отряд правопорядка». Беседа была направлена на важность соблюдения законов и правопорядочного поведения.

18.04.2023 года инспектор ОДН ОП №1 Иванов В.А. выступил перед учениками 5-9 классов с лекцией «Как противостоять буллингу и нападкам в соц.сетях», «Мошеннические действия, экстремизм в современном мире».

Правила доброго поведения, налаживания дружеских отношений, умение осознанно делать выбор в различных жизненных ситуациях и понимать, какие будут последствия, вот что ребята вынесли с этих уроков. Доброй традицией стали «Уроки нравственности», это встречи со священником, отцом Андреем Кобловым. Ребята очень полюбили эти встречи. Конечно, мы не заставляем детей других религиозных конфессий посещать эти встречи, если они сами того не хотят.

Возросли онлайн-активности в социальных сетях. Госпаблик пользуется большой популярностью среди детей и взрослых, все с нетерпением ждут новостей.

Активно прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Обучающиеся 8-9 классов, участники отряда ЮИД проявили себя, проводив мероприятия для учеников начального звена.

Дважды за год мы встретились с участником СВО. Для участников СВО также было организовано несколько сборов гуманитарной помощи. Дети, родители и сотрудники школы объединились, чтобы совершить благое дело. Не обошли мы стороной и приюты для животных, в одну из организаций мы также отправили корм, необходимые материалы и медикаменты.

Продолжается плодотворное сотрудничество с музеями. 27.09.2023 в школе прошла лекция «День Туризма». Л. И. Полянская, сотрудник Мордовского республиканского объединенного краеведческого музея им. И. Д. Воронина выступила перед ребятами. 19.04.2023 к нам приезжала Шведкова В. С., заведующая музеем А. И. Полежаева. Ребятам 7,8,9 классов узнали много нового о личности поэта, его происхождении и жизни.

Новым мероприятием в жизни школы стал конкурс «Мисс Осень», где ученицы 5-9 классов принимали активное участие.

Советником директора велась активная работа по сотрудничеству с РДДМ. В частности, 2.11.2023 прошел веревочный курс «Активист сегодня». За участие в этом мероприятии мы получили стенд, который украшает стены

нашей школы, пользуется популярностью среди обучающихся, ведь там они могут узнать новости о РДДМ, новых проектах.

03.11.2023г. Мартынова Я.А. провела игру «Что я знаю о России».

10.11.2023г. ученица 7 класса Клочкова Карина и Мартынова Я.А. приняли участие в очном формате медиаинтенсива «Онлайн». Интенсив был направлен на развитие медиацентров в школе. Как показывает практика, обучающихся очень интересует все, что связано с новыми технологиями.

16.11.2023 представители федерального проекта «Я в деле» провели для обучающихся 7-9 классов предпринимательский квиз в рамках профориентационной работы.

30.11.2023 Мартынова Я. А. провела интеллектуальную игру «Герб отечества», направленную на популяризацию государственной символики и формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся.

1 декабря в школе прошел «Тест по истории Великой Отечественной войны», в котором приняли участие 20 учеников и педагогов. Проведен урок памяти «Мы не забыли», посвященный Дню неизвестного солдата.

В рамках Года педагога и наставника, 7.12.2023 в школе состоялся конкурс чтецов «Спасибо вам, учителя!» среди учеников начальной школы.

С 1 по 13 декабря в Республике Мордовия проходила акция в рамках образовательной программы выставки «Россия» на ВДНХ «Достижения России». Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в акции.

В течение года учителя напоминали ребятам о некоторых вехах 2 мировой войны:

23.01.2024г. Мартынова Я.А провела патриотическую акцию «Свеча памяти», посвященную Дню снятия Блокады с Ленинграда, 25.01.2024 вспоминали жертв Холокоста. В память об этой дате советник организовала исторический квест «История в деталях». Для обучающихся школы был организован просмотр видеозаписи мероприятия военно-патриотического слета «Слава Героев – будем достойны!». В социальных сетях прошла акция «Лента памяти» - это мемориальная онлайн-акция, приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой Германии. Также 27.01.2024 Мартыновой Я. А. была проведена виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц. В память о подвиге ленинградцев наши Орлята выстроились в живую цифру «900» - количество дней, которые город оставался фактически в полной изоляции из-за окружения врага.

В 3, 4 классах была организована выставка рисунков «Быть героем». Ученики 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Российский солдат - наш защитник». Акция «Письмо солдату» проходила весь год.

20.02.2024 в нашей школе прошел спортивно-развлекательный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие обучающиеся 6-9 классов. Мероприятие было организовано Гусевым Е. Б.

2.03.2024 прошло увлекательное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», приуроченное к Году семьи.

27.03.2024 обучающиеся 6 класса посетили «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.».

26.04.2024 обучающиеся 7, 8, 9 классов посмотрели фильм «Голос Победы».

В этот же день Куликова Н. А., Белова О. посетили городской форум для наставников и учителей начальных классов, реализующих Всероссийскую программу «Орлята России».

6.05.2024 обучающиеся 6 класса посетили музейный состав «Поезд Победы».

Со 2 по 9 мая в Саранске на площади Победы у Мемориала воинам Мордовии, павшим в годы ВОВ, организована Вахта Памяти – Пост №1. Юнармейцы нашей школы присоединились к ежегодной акции. Сменяя друг друга, ребята несли караульную службу в память обо всех защитниках Отечества, павших в борьбе с фашизмом.

17.05.2024 ученики нашей школы приняли участие в Республиканском фестивале «Наследники прошлого – герои настоящего». На мероприятии работали выставки детских объединений РМ, был организован просмотр художественного фильма «Испытание аулом».

06.05.2024г. на базе школы проведен Республиканский легкоатлетический кросс на призы АО «Тепличное».

Очень активно участвовали ребята вместе с родителями в онлайн-акциях, проходивших в преддверии празднования 9 мая: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Песни Победы», «Бессмертный автополк», «Флаги Победы». Всего мы поучаствовали в 7 акциях.

Множество разноплановых мероприятий было проведено в летнем оздоровительном лагере "Солнышко". Активно ребята участвовали в акциях, посвященных Дню России: «Моя Родина - Россия!», «Окна России», «Флаги России».

Уроки мужества не пройдут бесследно: сегодняшние школьники тоже будут защищать свою Родину, как это делали их предки!

А подготовка к этому ведется уже сегодня: 11 наших школьников являются участниками Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Настоящий патриот своей Родины не только тот, кто чтит ветеранов, знает её историю, но и тот, кто старается сберечь её природные ресурсы. Из года в год наши ученики принимают активное участие в акции «Сбережём леса Мордовии!» В рамках этой акции ребята сдали 877 кг макулатуры. Невозможно воспитание патриотических чувств, духовно-нравственное развитие без воспитания любви к Мордовии. Познание родного края идёт через знакомство с жизнью людей, прославивших своим трудом и талантом нашу малую родину, через воспитание уважения к своим родителям, через экскурсии, посещение музеев, просмотр спектаклей, проведение уроков, содержащих национальный компонент.

В государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-2020 годы" говорится, что одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения является волонтерство. В этом году в рамках проекта "Мы вместе, дети!" ребята подготовили и отправили подарки к Рождеству семьям военнослужащих РФ, участвующих в специальных военных операциях на вновь присоединенных территориях. На волонтерской основе продолжил работу школьный Медиациентр Вконтакте. под руководством Мартыновой Я.А. и ее подопечные провели огромную работу по освещению школьной жизни в онлайн - пространстве. Волонтерство является новым направлением в воспитательной работе школы, но оно должно и дальше развиваться во исполнении Федеральной программы по развитию детского добровольчества "Ты решаешь".

Считаю, что работа по патриотическому воспитанию велась на должном уровне.

Большое внимание уделяется **нравственно-правовому** воспитанию учащихся. В школе ежегодно ведется кропотливая работа по выявлению и социальной адаптации «трудных» подростков на основе ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», адаптированной к школьным условиям программы «Я - законопослушный гражданин». Все активнее взаимодействие школы с ОДН ОП №1, КДН и ЗП, Прокуратурой Октябрьского района по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Имеется совместный план работы школы и ОДН ОП №1 УМВД РФ по РМ. Проводятся профилактические беседы с детьми и родителями, совместные рейды в семьи. Классные руководители серьёзно занимаются вопросами предупреждения правонарушений,

разъясняя правила поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на воде, дорогах, по пожарной безопасности). Для решения этих проблем была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед; проводились встречи с работниками ОДН, ветеранами УМВД, врачами, работниками Прокуратуры. Прошли родительские собрания, где поднимались вопросы об усилении ответственности родителей за воспитание детей, об оформлении добровольной опеки. Педагогический коллектив школы привлекает сотрудников Республиканского наркологического диспансера, сотрудников ФСКН России по РМ.

Активно используется онлайн - режим. На сайте школы размещаются памятки для родителей: «Самые распространенные мифы о наркотиках», «Выявление ранних признаков суицидального поведения несовершеннолетних», «Последствия подросткового алкоголизма» и т.д.

Классные руководители проводят собеседования, тестирование, тренинги по проблемам наркомании, курения, асоциального поведения. Кроме этого, ведётся мониторинг по определению уровня воспитанности детей. Педагогический коллектив старается своевременно предупредить и преодолеть любые недостатки, отрицательные качества у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения. На таких учащихся заводится персональная карта, где записываются общие сведения о них, их родителях, обо всём, что могло повлиять на развитие ребёнка, ведётся индивидуальная профилактическая работа. В 2024 году особо пристальное внимание уделялось оформлению опеки на детей, проживающих отдельно от родителей, занятости детей в свободное от занятий время.

В школе работает служба школьной медиации. По необходимости проводится медиативная работа в целях разрешения конфликтных ситуаций между детьми или между родителями, между родителями и учителями.

Регулярно проводит работу Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета рассматривается поведение учащихся, их учеба, родители, не выполняющие обязанности по воспитанию детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми, а также с семьями, состоящими на различных видах профилактического учета.

Число подростков, состоящих на профилактическом учете.

Учебный год.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте
2024 год	1	1

Правонарушения учащихся

Учебный год	Привлекались к уголовной ответственности	Совершили административное правонарушение	Совершили общественно опасное деяние
2024 год		1	

Работа Совета по профилактике правонарушений

Учебный год	Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений
2024 год	8

Для родителей организован родительский всеобуч. 4.03.2024 прошло общешкольное родительское собрание, старший инспектор ОДН ОП №1 Иванов В. А. выступил перед родителями, рассказал как уберечь себя и близких от финансового мошенничества. Перед родителями выступила администрация школы, были затронуты разные вопросы: открытие «Точки роста», профориентационная деятельность, дополнительное образование.

В 2024 году прокуратура Октябрьского района ежемесячно проводила контроль профилактической работы школы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям и с социально-опасными семьями. Неоднократно школа отчитывалась за различные направления воспитательной работы.

Не последнее место в **формировании нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к жизни** играют православная вера и традиции Русской православной церкви. В рамках учебных курсов ОРКСЭ в 4-м классе и ОПК в 7-м классе детям раскрываются взгляды православия на ценность человеческой жизни. Нашу

школу периодически посещает отец Андрей Коблов, священник кафедрального собора святого праведного воина Федора Ушакова. Отец Андрей проводит классные встречи с учениками.

Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением деятельности школы. Ребята ухаживают за цветами в классах и коридорах. Пришкольный участок традиционно является объектом труда учеников, здесь они обрабатывают почву, сажают цветы. Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в классах, кабинетах, коридорах, на всей территории школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе становится **профессиональное самоопределение учащихся**. В 2024 году в рамках реализации проекта «Шоу профессий», ребята ближе познакомились с различными профессиями и их значимостью для современного общества.

С введением курса «Россия – мои горизонты» жизнь школьников изменилась. Обучающиеся школы выезжали на экскурсии в АО «Тепличное», Пожарную часть. В МОУ «Озерная ООШ» приезжали представители вузов, ссузов, техникумов, сотрудников МЧС. Одним из таких мероприятий стала встреча 9.11.2023 с участием регионального филиала БИОР «Умней». Заместитель директора филиала Горобченко И. В. рассказал ребятам 8-9 классов о деятельности «Умней», о преимуществах дистанционного образования, о программах обучения.

Также нашу школу 23.11.2023 посещали представители Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий. Студенты данного учебного заведения рассказали нашим ребятам об обучении, специальностях и профессиях.

6.10.2023 сотрудник МЧС Логинов В.А. провел беседу с обучающимися, рассказал о работе в МЧС. В. А. Логинов пригласил нас посетить пожарную часть в рамках профориентационной работы, что мы и сделали спустя некоторое время.

Важное место в воспитательной работе занимает **пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья школьников**. Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Классные руководители на классных часах учат ребят говорить «Нет!» вредным привычкам, алкоголю, наркотикам. Постоянно ведется разговор о ценности человеческой жизни, о неприятии суицида. Прекрасно, что учителя начальной школы продолжают проведение утренней зарядки перед уроками.

В июне 2024 года в школе вновь был организован пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», где отдохнуло 20 детей.

В 2024 учебном году школьники - эколоидеры во главе с Филькиной К.Н. приняли активное участие во Всероссийской социальной акции «Здоровое питание школьника» в рамках движения «Сделаем вместе». Участники акции ставили задачи - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Лидеры акции, учащиеся 8 класса Соболева Юлия и Лискина Анастасия провели много интересных уроков для учеников начальной и основной школы.

Вопросы сохранения здоровья школьников являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на МО классных руководителей, родительских собраниях. Годовой план обязательно включает проведение дней здоровья, участие в городских спортивных соревнованиях, куда детей сопровождала Рузаева Н.Н.

В целях реализации комплексно-целевой программы «Здоровье» школа сотрудничает с ГБУЗ РМ «Городская детская поликлиника №4», инспекторами по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД при МВД по Республике Мордовии, республиканским наркологическим диспансером.

В школе действует система информационного обеспечения: информирование родителей о результатах медосмотров; конкурсы газет, рисунков, плакатов в рамках обозначенной проблемы. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, школа развивает спортивно-оздоровительную работу. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

В сентябре активно прошла акция: «Внимание, дети!». Проведены классные часы в 1-9 классах «Безопасная дорога в школу», нарисованы и размещены в дневниках индивидуальные безопасные маршруты из дома в школу, на последних уроках педагоги проводили «минутки безопасности». На сайт школы для родителей размещаются буклеты по безопасности детей на дороге. С 18 по 23.09.2023г. прошла неделя безопасности ДД. 20.09 2023г. проведен Единый день Безопасности ДД. В октябре 85 учеников школы принял участие в олимпиаде «Безопасные дороги». Перед ребятами неоднократно с лекциями выступали инспектора ГИБДД.

Много внимания уделяют классные руководители воспитанию у детей бережного отношения к своей жизни в чрезвычайных ситуациях. Они рассказывают ребятам, как вести себя в чрезвычайных условиях: при угрозе

взрыва, при захвате в заложники, при пожаре. Велся разговор и об интернет безопасности, о мошенниках в виртуальном пространстве.

Традиционными стали уроки «Безопасность в сети интернет», которые проводят с ребятами учителя информатики. Постоянными стали Уроки цифры.

Как всегда школа, активно включилась в череду мероприятий, направленных на **формирование у детей бережного отношения к окружающему миру**. Экологическое просвещение школьников велось и на классных часах, и на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии. Ребята приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мой зеленый и радостный город», проведены классные часы «Экология и энергосбережение».

Члены детской школьной организации «Родник» под руководством учителя технологии Мазовой И.В. сажают деревья и цветы на школьной территории. Радуют глаз комнатные цветы, выставленные в коридорах школы, за которыми ухаживают ребята из министерства экологии школьной детской организации.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях осуществляется в процессе всей учебно - воспитательной работы в школе в тесном сотрудничестве с Домами детского творчества, художественной и музыкальной школами, музеями, библиотеками, театрами, кинотеатрами. Были организованы коллективные просмотры спектаклей и кинофильмов. Педагоги нашего образовательного учреждения ежегодно организуют экскурсии в различные музеи Саранска и других городов Мордовии.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» ребята смогли совершить экскурсии по залам музея С.Д. Эрзи, краеведческого музея им. Воронина, музея военного и трудового подвига.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

За последние годы накоплен **опыт взаимодействия с семьей**. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Разнообразны формы взаимодействия с семьями: это и занятия, проводимые родителями для детей, совместные выступления детей с родителями на школьных праздниках, выставки поделок, родительские собрания, педагогические консультации. Стал традиционным праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором принимают участие даже бабушки. Учителя начальной школы стараются разнообразить этот праздник, приглашая новых персонажей сказок, используя смешные эстафеты. Родители регулярно участвуют в конкурсах поделок совместно с детьми, принося места для школы на городском уровне.

Педагогический коллектив постоянно пополняет копилку новыми формами работы с родителями. Работает общешкольный родительский комитет. Родители всегда приходят на помощь школе, помогают ремонтировать классы, стараются улучшить комфорт пребывания детей в школе. Четыре года в школе работает совет отцов.

В феврале 2023 года детская организация школы вошла в состав Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Решение задачи воспитания общественной активности, самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело невозможно без развития школьного самоуправления. **Детская организация «Страна мальчишек и девчонок»** включает два возрастных объединения: «Орлята России» и «Движение Первых». По-прежнему проводятся основные, организующие детей сборы и собрания: «Посвящение в Орлята России», «Выборы президента».

Активно работали вожатые из министерства педагогики, министерство печати и культуры. В содружестве с педагогами ребята провели множество мероприятий. У детской организации есть свой флаг и герб.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, что привнесло свежую струю в работу с ребятами. Стали чаще проводиться различные акции, игры, что помогает занять детей, развивать у них творческую активность. Происходит постепенная реорганизация детской организации школы в соответствии с изменениями в рамках страны. Так младшая ступень обучающихся активно участвует в программе «Орлята», а остальные ребята активно участвуют в «Движении Первых».

1.3.2. Новый Порядок дополнительного образования

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого

школа разработала и утвердила для учащихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный театр миниатюр» – художественного направления;
- «Орлята России» – социально-гуманитарного направления;

Все программы находятся в реестре ПФДО. 102 ученика школы задействованы в этих двух программах.

Оценка дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В своей работе с детьми мы стараемся повысить качество проведения свободного времени. 100% детей занято во внеурочной и кружковой работе: поют в ансамблях, сольно, участвуют в различных конкурсах, школьных и городских праздниках, предметных олимпиадах. Таким образом, в направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства.

- **Спортивно-оздоровительное:**

- «Здоровый ребенок – успешный ребенок» - 34ч.;
- «Подвижные игры»- 26ч.;
- «Легкая атлетика», 12ч .

- **Художественно-эстетическое:**

- "Лейся песня" – 30ч.;
- «Фольклорный ансамбль» - 12ч.;
- «Звонкая капель (вокал)» - 12ч.

- **Духовно-нравственное:**

- «Разговор о важном» - 110 ч.;
- «Родной край» - 14ч.;
- «Мой край» - 16ч;
- «Родиноведение» - 19ч.;
- «Наше наследие» - 9 ч.;
- «ИКМК» - 28ч.;
- «Мокшэрзянь мастор» - 13ч. класс;
- Мастерская «До-ми-солька» - 15ч. класс;
- «Основы православной культуры» - 15ч. класс;

(экскурсионная деятельность, общешкольные мероприятия, деятельность классных руководителей)

- **Социально-педагогическое (классные часы)**

- **Интеллектуальное:**

- «Занимательная грамматика» - 36ч.;

- **Общекультурное:**

- «Умелые ручки» - 25ч.
- «Основы шитья» 30ч.
- «Азбука финансовой грамотности» - 16ч.

Наиболее востребованными являются объединения общекультурной, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности. Активно мы публикуем программы дополнительного образования в системе ПФДО. Так, ведущей в этом году стала программа «Театр миниатюр».

Внеурочная деятельность строится на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности учащимися используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными и занятиями внеурочной деятельности.

Выбор направления внеурочной деятельности и объединения осуществляется учащимся и его родителями добровольно и не является обязательным. Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по оптимизационной модели.

Проведенное анкетирование родителей обучающихся школы показало необходимость дополнительного образования и соответствие в целом имеющихся на сегодняшний день направлений запросам детей и родителей, но есть пожелание расширить диапазон предлагаемых кружков.

Одним из показателей успешности воспитательной работы являются достижения наших учеников на муниципальном и республиканском уровне.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности в 2023-2024 году.

№		Уровень	Место	Фамилия, имя
1	Конкурс «Волшебная зима»	городской	I место	Болдова Валерия
2	Конкурс «Волшебная зима»	городской	I место	Бирюков Михаил
3	Конкурс «Волшебная зима»	городской	II место	Грецова Александра
4	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	III место	Волкова Ксения
5	Конкурс поделок из природного материала	городской	сертификат	Маркин Кирилл

	«Краски осени»			
6	Конкурс «Подарок для Деда Мороза»	городской	I место	Алтушкина Валерия
7	Конкурс «Подарок для Деда Мороза»	городской	II место	Глазков Дмитрий
8	Конкурс «Сохраним мордовские леса»	городской	победитель	Болдова Валерия
9	Легкоатлетический забег на призы ОАО "Тепличное"	республиканский	денежные премии	Калачина Софья, Мялин Александр, Илюхин Даниил, Дупленкова Алина, Батяева Елизавета, Акрамов Темур, Соболева Юлия, Храменкова Софья

В организационной структуре управления школой созданы службы, комиссии, структурные подразделения, функциями которых являются управление воспитательной работой в школе, включая функцию методического сопровождения педагогических работников в области воспитания и развития обучающихся.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС». Руководила методическим объединением классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова И. Н. В состав МО входят классные руководители 1-9 классов.

На заседаниях объединения проходило обсуждение актуальных проблем, соответствующих целям и задачам воспитания: «Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания», «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности», «Роль классного руководителя в организации антинаркотической профилактики в школе», «Безопасность в сети интернет», «Вейпинг – опасный вид курения», «Реализация духовно-нравственного развития обучающихся во внеурочное время». Классные руководители знакомились с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регулирующими воспитательный процесс, с новинками литературы. Согласно плану работы МО классных руководителей, на заседаниях заслушивались педагоги, имеющие положительный опыт воспитательной

работы: Вилкова Н.А., Рузаева Н.Н., Девяткина Т.И., Куликова Н. А., приглашались библиотекари, работники ОДН, что определило комплексный взгляд на проблемы воспитания, учет различных его аспектов и способствовало выработке оптимальных решений. В течение учебного года классные руководители провели диагностику ценностной ориентации среди учащихся 5-9 классов, исследовали уровень развития самоуправления в ученическом коллективе, провели диагностику психологического климата в классе, определили уровень воспитанности классного коллектива.

В работе МО важное место занимали взаимопосещения внеклассных мероприятий. Классные руководители использовали в своей работе разнообразные формы: интерактивные, сюжетно-ролевые, деловые игры, тренинги общения, конкурсы, дискуссии. Необходимо подчеркнуть, что богатство содержания и разнообразие форм воспитательной работы обусловлено высоким уровнем профессионализма классных руководителей. В планировании деятельности классного коллектива педагоги грамотно применяли элементы как традиционных воспитательных технологий:

- технологию организации и проведения группового воспитательного дела (Н. Е. Щурковой);
- гуманно – личностную технологию (Ш. А. Амонашвили);
- технологию коллективного творческого воспитания (И. П. Иванова);
- технологию гуманного коллективного воспитания (В. А. Сухомлинского);

так и современные воспитательные технологии:

- технологию проектного обучения и воспитания;
- личностно-ориентированную технологию;
- технологию здоровьесберегающую;
- технологию развития критического мышления;
- артпедагогику, музейную педагогику;
- тьюторство – технологию педагогической поддержки;
- технологию создания ситуации успеха;
- шоу-технологии.

Анализ планов классных руководителей, разработок тематических классных часов позволяет сделать вывод о содержательности и системности работы.

Был проведен педагогический совет: «Работа педагогического коллектива по созданию комфортной школьной среды: профилактика деструктивных проявлений учащихся школы». Велся разговор о создании комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса. Создавая среду, сохраняющую здоровье

школьника, обеспечивающую комфортное состояние учащегося, поддерживающую положительный эмоциональный фон, радость и удовольствие от пребывания в школе, мы способствуем успешному обучению ребенка и повышаем качество образования.

Стало традицией проводить мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях. По-прежнему высокой остается степень участия классов в делах школы. Нет ни одного класса, который остался бы без призового места в конкурсах. Самым активным в 2023-2024 учебном году стал 4 класс – классный руководитель Еделькина И.А., в основной школе явного лидера среди классов не оказалось.

В системе воспитательной работы школы реализуется диагностический компонент. Ежегодно с отдельными классами проводится диагностика уровня воспитанности учащихся, психологического климата в детских коллективах, отношения к школе и т.д.

Оценка психологической атмосферы в коллективе.

Диагностика проведена в марте 2024 года. В школе создан благоприятный психологический климат. Это подтверждает анкетирование учащихся: 2/3 учеников высоко оценивают психологический климат в коллективе, 1/3 безразличен психологический климат в коллективе.

Исследование отношения учащихся к наркотикам, табакокурению, алкоголю и правонарушениям

Ведется планомерная работа по воспитанию неприятия школьниками употребления вредных веществ. Вновь проводилось анонимное социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13 летнего возраста, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам опроса мы не попали в список школ, оказавшихся в зоне риска, поэтому в этом году не будем участвовать в медицинском осмотре.

С целью профилактики девиантного поведения, проводилось исследование отношения учащихся к табакокурению, алкоголю и правонарушениям.

По результатам анкетирования учащихся 8,9 классов 2023 года, 100% учащихся ответили, что никто в школе не употребляет наркотики и никто их не пробовал, у большинства детей отрицательное отношение к употреблению табака и алкоголя. Но есть ребята, которые пробовали электронные сигареты, поэтому профилактическую работу в данном направлении необходимо продолжить.

Полученные результаты свидетельствуют, что в школе проводится серьезная работа по формированию у учащихся устойчивого нравственно-психологического неприятия вредных привычек.

Диагностика на качество предоставляемых услуг (декабрь 2023 года)

По результатам анкетирования родителей по качеству предоставляемых услуг в конце декабря 2023 года 70% родителей полностью, а остальные 30% частично удовлетворены обучением ребенка в данном учреждении. На вопрос: "Если Вы пользовались услугами данного учреждения ранее, то как, по Вашему мнению, изменилась его работа за последнее время?", последовал ответ:

1. Улучшилась - 18%
2. Скорее улучшилась - 29%
3. Осталась на прежнем уровне - 25%
4. Скорее ухудшилась - 0
5. Ухудшилась - 0
6. Затрудняюсь ответить - 28%

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2024 года в Озерной школе:

- создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества;
- идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- сложился благоприятный психологический климат, о чём свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса;
- уровень социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют видеть перспективы, самоопределились и реализоваться.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки

Результативность работы основной школы

В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели. В основной школе занимались 5 классов-комплектов, в которых обучалось 56 учащихся на конец года.

Показатели усвоения программного материала за 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Матем.	5	0	2	3	0	40	100	3,4
6	Матем.	19	0	11	8	0	58	100	3,6
7	Алгебра	15	4	7	4	0	73	100	4
8	Алгебра	13	4	3	6	0	54	100	3,8
9	Алгебра	3	0	1	2	0	33	100	3,3

7	Геометрия	15	4	6	5	0	67	100	3,9
8	Геометрия	13	4	5	4	0	69	100	4
9	Геометрия	3	0	0	3	0	0	100	3

5	Биолог.	5	0	5	0	0	100	100	4
6	Биолог.	19	5	13	1	0	95	100	4,2
7	Биолог.	15	8	5	2	0	87	100	4,4
8	Биолог.	13	4	6	3	0	77	100	4,3
9	Биолог.	3	1	2	0	0	100	100	4,3

7	Физика	15	5	6	4	0	73	100	4,1
8	Физика	13	3	7	3	0	77	100	4,2
9	Физика	3	0	2	1	0	67	100	3,7

8	Химия	13	3	5	5	0	62	100	3,8
9	Химия	3	0	1	2	0	33	100	3,3

5	Географ.	5	0	3	2	0	60	100	3,6
6	Географ.	19	6	11	2	0	89	100	4,2
7	Географ.	15	6	6	3	0	80	100	3,6
8	Географ.	13	4	6	3	0	77	100	4,1
9	Географ.	3	0	2	1	0	67	100	3,7

7	Информ.	15	8	5	2	0	87	100	4,4
8	Информ.	13	4	8	1	0	92	100	4,2
9	Информ.	3	0	3	0	0	100	100	4

5	Географ.	5	0	3	2	0	60	100	3,6
6	Географ.	19	6	11	2	0	89	100	4,2
7	Географ.	15	6	6	3	0	80	100	4,2
8	Географ.	13	4	6	3	0	77	100	4,1
9	Географ.	3	0	2	1	0	67	100	3,7

5	Физкуль.	5	0	5	0	0	100	100	4
6	Физкуль.	19	15	4	0	0	100	100	4,8
7	Физкуль.	15	13	2	0	0	100	100	4,9
8	Физкуль.	13	10	3	0	0	100	100	4,8
9	Физкуль.	3	3	0	0	0	100	100	5

5	Технол.	5	0	5	0	0	100	100	4
6	Технол.	19	17	2	0	0	100	100	4,9
7	Технол.	15	12	2	1	0	93	100	4,7
8	Технол.	13	9	4	0	0	100	100	4,7
9	Технол.	3	2	1	0	0	100	100	4,7

8	ОБЖ	13	6	5	2	0	85	100	4,3
9	ОБЖ	3	1	2	0	0	100	100	4,3

7	ВИС	15	4	8	3	0	80	100	4,1
8	ВИС	13	4	5	4	0	69	100	4
9	ВИС	3	0	1	2	0	33	100	3,3

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Рус.яз	5	0	3	2	0	60	100	3,6
6	Рус.яз	19	3	12	4	0	78,9	100	3,9
7	Рус.яз	15	6	5	4	0	73,3	100	4
8	Рус.яз	13	3	5	5	0	61,5	100	3,8
9	Рус.яз	3	0	2	1	0	66,6	100	3,7

5	Литер.	5	0	4	1	0	80	100	3,8
6	Литер.	19	10	9	0	0	100	100	4,5
7	Литер.	15	10	3	2	0	86,6	100	4,5
8	Литер.	13	7	2	4	0	69,2	100	4,2
9	Литер.	3	2	1	0	0	100	100	4,7

5	Род.рус	5	0	5	0	0	100	100	4
6	Род.рус	19	4	15	0	0	100	100	4,2
7	Род.рус	15	8	5	2	0	86,6	100	4,4
8	Род.рус	13	3	7	3	0	76,9	100	4
9	Род.рус	3	0	3	0	0	100	100	4

5	Род.литер	5	0	5	0	0	100	100	4
6	Род.литер	19	15	4	0	0	100	100	4,8
7	Род.литер	14	10	2	2	0	85,7	100	4,6
8	Род.литер	13	8	1	4	0	69,2	100	4,3
9	Род.литер	3	2	1	0	0	100	100	4,7

5	Анг.яз	5	0	3	2	0	60	100	3,6
6	Анг.яз	19	3	11	5	0	73,6	100	3,9
7	Анг.яз	15	4	7	4	0	73,3	100	4

8	Анг.яз	13	3	6	4	0	69,2	100	3,9
9	Анг.яз	3	0	2	1	0	66,6	100	3,7
8	Нем.яз	13	5	5	3	0	76,9	100	4,1
5	Истор.	5	0	5	0	0	100	100	4
6	Истор.	19	2	15	2	0	89,4	100	4
7	Истор.	15	8	4	3	0	80	100	4,3
8	Истор.	13	5	5	3	0	76,9	100	4,1
9	Истор.	3	0	3	0	0	100	100	4
6	Общест.	19	5	12	2	0	89,4	100	4,1
7	Общест.	15	8	6	1	0	93,3	100	4,5
8	Общест.	13	4	7	2	0	84,6	100	4,1
9	Общест.	3	1	2	0	0	100	100	4.3
5	Музыка	5	1	4	0	0	100	100	4,2
6	Музыка	19	13	5	1	0	94,7	100	4,6
7	Музыка	15	10	3	2	0	86,6	100	4,5
8	Музыка	13	7	6	0	0	100	100	4,5
5	ИЗО	5	2	3	0	0	100	100	4.4
6	ИЗО	19	14	5	0	0	100	100	4,7
7	ИЗО	15	13	1	1	0	93,3	100	4,8
5	Эрз. яз	5	3	2	0	0	100	100	4,6
6	Эрз. Яз.	18	18	0	0	0	100	100	5

**Показатели усвоения программного материала по предметам
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	%успеваемости	% качества
Алгебра	5-9	100	58
Геометрия	7-9	100	61
ВИС	7-9	100	89
Физика	7-9	100	74
Химия	8,9	100	56
Биология	5-9	100	89
География	5-9	100	80
Информатика	7-9	100	90
Технология	5-8	100	98
Физкультура	5-9	100	100
ОБЖ	8-9	100	88
Русский язык	5-9	100	71
Литература	5-9	100	87
Родной русский язык	5-9	100	87
Родная русская литература	5-9	100	91
Английский язык	5-9	100	71

Немецкий язык	8	100	77
История	5-9	100	85
Обществознание	6-9	100	90
Музыка	5-8	100	94
ИЗО	5-7	100	97
Мордовский язык	5-6	100	100

Результаты промежуточной аттестации в 2023 -2024 уч. году

Русский язык									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	5	5	0	4	1	0	80	100	3,8
6	19	18	2	8	8	0	55,5	100	3,6
7	15	15	4	6	5	0	67,0	100	3,9
8	13	13	3	4	6	0	54	100	3,7
9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

Литература									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	5	5	0	4	1	0	80	100	3,8
6	19	17	6	9	2	0	88,2	100	4,2
7	15	15	7	5	3	0	80	100	4,3
8	13	13	6	4	3	0	77	100	4,2
9	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Математика									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	5	5	0	1	4	0	20	100	3,2
6	19	18	0	7	11	0	39	100	3,4
7	15	15	4	6	5	0	67	100	43,9
8	13	13	2	3	8	0	38	100	3,5
9	3	3	0	2	1	0	67	100	3,7

Физика									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
7	15	15	3	9	3	0	80	100	4
8	13	13	2	7	4	0	69,0	100	3,8
9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

География									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл

5	5	5	0	4	1	0	80	100	3,8
7	15	15	1	6	8	0	46,6	100	3,5
9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

Английский язык									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	5	5	0	2	3	0	40	100	3,4
6	19	18	6	6	6	0	67	100	4
7	15	15	6	6	3	0	85	100	4,5
8	13	13	3	7	3	0	76,9	100	4
9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

Информатика									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
7	15	15	4	6	5	0	66,7	100	3,9
8	13	13	0	5	8	0	38,4	100	3,4
9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

Обществознание									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
6	19	18	3	11	4	0	77,8	100	3,9
8	13	13	1	9	3	0	76,9	100	3,8
9	3	3	2	1	0	0	100	100	4,7

История									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
7	15	15	5	4	6	0	60	100	3,9
8	13	13	2	8	3	0	76,9	100	3,9
9	3	3	0	3	0	0	100	100	4,0

Биология									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
6	19	18	3	7	8	0	55,6	100	3,7
9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

Химия									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
8	13	13	5	5	3	0	76,9	100	4,2
9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных и диагностических работ в 5-9 классах показали, что показатели качества соответствуют показателям итогов учебного года. Самый высокий процент качества знаний на промежуточной (годовой) аттестации показали ученики:

- 5 класса по русскому языку – 80%;
- 5 класса по географии – 80%;

Однако, показатель качества знаний

в 6 классе по русскому языку ниже годовой на 23,5%, по математике на 19%, по биологии на 34,9%, по обществознанию на 11%;

в 7 классе по английскому языку ниже годовой на 12%, по истории на 20%;

в 8 классе по математике ниже годовой на 16, по информатике на 53,6%;

в 9 классе по русскому языку ниже годовой на 33,7%, по математике на 33,7%, по английскому языку на 33,3%, по информатике на 33,3%, по географии на 33,3%, по физике 33,3, по биологии на 66,7%.

что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации.

Выводы:

Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.

Результаты контрольных работ проведенных по материалам ОГЭ

Предмет	Всего	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
Математика	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Биология	3	0	1	2	0	100	50	3,5
Информатика	2	3	1	1	2	71	57	3,7

По решению педагогического совета была включена проверка знаний по: русскому языку и математике обязательно для всех учащихся и по двум предметам по выбору учащегося (обществознание, география, биология, информатика и ОИВТ)

Результаты итогового собеседования

В феврале 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Все ученики получили зачет.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

При проведении Всероссийских проверочных работ учащихся школа руководствовалась Приказом №17 от 26.01.2024 г.

Предмет	Класс	Уч-ся всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
История	5	5	3	1	0	2	0	33,3	100	3,7
Биология	5	5	3	0	2	1	0	66,6	100	3,6
Русский язык	5	5	4	0	1	2	1	25	75	3,0
Математика	5	5	4	0	1	2	1	25	75	3,0

Предмет	Класс	Уч-ся всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
География	6	19	18	3	9	6	0	66,6	100	3,8
История	6	19	18	3	10	5	0	72,2	100	3,9
Русский язык	6	19	18	2	9	6	1	61,1	89,4	3,6
Математика	6	19	18	1	7	6	4	44	78	3,3

Предмет	Класс	Уч-ся всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
Русский язык	7	15	14	2	5	5	2	50	86	3,5
Биология	7	15	4	5	5	3	1	71,4	92,8	4
Математика	7	15	14	4	5	5	0	64	100	3,9
Обществознание	7	15	14	3	6	5	0	64,3	100	3,9

Предмет	Класс	Уч-ся всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
Биология	8	13	12	3	5	4	0	66,6	100	3,9
География	8	13	12	1	2	9	0	25	100	3,3
Русский язык	8	13	13	3	4	1	5	54	62	3,4
Математика	8	13	12	0	4	7	1	33	92	3,3

Большинство учащихся показали на проведении апробации Всероссийских проверочных работ хорошие и удовлетворительные знания.

Рекомендации:

1. МО проанализировать итоги Всероссийских проверочных работ учащихся 5-8 классов и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2024-2025 учебный год.

Вывод: анализ результатов контрольных работ показал, что уровень учебных знаний соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования; работа по математике показала, что недостаточно прочно сформированы умения анализировать и решать более сложные задачи.

Домашние задания

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты муниципальных и республиканских олимпиад МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»

2023-2024 уч. год

№	Предмет	Уровень	Место	Фамилия, имя	Клас с	Учитель
1	Физика	Муниципальный	призёр	Адмайкин Давид	7	Леонтьева Т.Е.
2	Биология	Муниципальный	призёр	Адмайкин Давид	7	Филькина К.Н.

3	Математика	Муниципальный	призёр призёр	Адмайкин Давид Безбородова Валерия	7 7	Саулина М.С.
4	Физическая культура	Муниципальный	победитель	Соболева Юлия	8	Рузаева Н.Н.
5	Мордовский язык	Муниципальный	победитель призёр	Безбородова Валерия Кирюхина Софья	7 4	Девяткина Т.И.
	Итого:		7			
		Республикански й				
	Мордовский язык	Республиканский	победитель	Безбородова Валерия	7	Девяткина Т.И.
1	Музыка	Республиканский	лауреат 1 степ.	Лискина Анастасия	8	Рузаева Н.Н.
	Итого:	Республиканский	2			
	Итого:	Всего	4			
	Математика	Отборочный тур тур XXXII Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ-2024»	участие участие участие	Саулина К. Адмайкин Д. Ацапкин Р.	7 7 6	Саулина М.С.
	Математика	Отборочный тур Межрегиональной олимпиады школьников «ТИИМ- 2023/2024 по математике»	призер	Саулина К.	7	Саулина М.С.

**Результаты муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов
МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»
2023-2024 уч. год**

№	Наименование	Уровень	Место	Фамилия, имя
1	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	3 место	Волкова Ксения
2	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	1 место	Мялины Надежда и Александр
3	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	2 место	Перякина Вероника
4	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, мордовского поэта И.П.Кривошеева	Межрегиональный	призер	Дупленкова Алина
5	Автономная некоммерческая организация центр патриотического воспитания и молодежи «Герои нашей Родины!» За активное участие в патриотическом конкурсе «Расскажи о герое», приуроченном ко Дню Героев Отечества.	муниципальный	Почетная грамота	Абросимова Вера
6	Автономная некоммерческая организация центр патриотического воспитания и молодежи «Герои нашей Родины!» За активное участие в патриотическом конкурсе «Расскажи о герое»,	муниципальный	Благодарственное письмо	Кузнецова И.Н.
7	Муниципальный конкурс «Сохраним Мордовские леса» в номинации «Плакат»	муниципальный	победитель	Болдова Валерия
8	IX городского творческого конкурса «Подарок для Деда Мороза» в номинации «Панно»	муниципальный	победитель	Алтушкина Валерия
9	Городской конкурс «Волшебная зима - 2023»	муниципальный	1 место	Болдова Валерия
10	Городской конкурс «Волшебная зима - 2023»	муниципальный	1 место	Бирюков Михаил
11	Городской конкурс «Волшебная зима - 2023»	муниципальный	2 место	Грецова Александра
12	Фестиваль-конкурс «Танцевальная мировая серия 2024»	всероссийский	2 место	Перякина Вероника
13	Фестиваль-конкурс хореографического искусства Данс РОЛЛ	всероссийский	1 место	Тюрькина Мария
14	1 открытое первенство по спортивному самбо	муниципальный	3 место	Мялин Александр

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участн</i>	<i>Занятое место</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
1	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	Всероссийский	10	Победитель	Адамчук Ярослав, Волкова Ксения, Раслов Алексей, Павлунина Татьяна	2	Киушкина И.В.
2	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	Всероссийский	4	Победитель	Мальченкова Вероника Кормилицин Арсений Маркин Кирилл	3	Куликова Н.А.
3	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	Всероссийский	15		Весь класс	4	Еделькина Н.А.
4	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	11	Победитель	Бирюков Михаил, Волкова Ксения, Калачина Софья, Павлунина Татьяна	2	Киушкина И.В.
5	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	7	Победитель	Дворников Даниил Мальченкова Вероника	3	
6	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	14		Весь класс	4	Еделькина Н.А.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 2-го класса первый тур на Учи.ру	Всероссийский	2	Победитель	Абайкин Макар, Бирюков Михаил, Волкова Ксения, Глазков Дмитрий, Калачина Софья	2	Киушкина И.В.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 2-го класса второй тур на Учи.ру	Всероссийский	1	Похвальная грамота	Абайкин Макар	2	
	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Всероссийский	3	Победитель	Маркин Кирилл	3	
	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	3	Сертификат Мастер математики	Илюхин Николай Акрамов Темур Пашкова Виктория	3	

Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	4	Сертификат Знаток финансов	Илюхин Николай Пашкова Виктория Маркин Кирилл Мальченкова Вероника	3	
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	Всероссийский	4	Победитель	Мальченкова Вероника		

1.5 Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х класса (2023-2024уч.г.)

Общее количество выпускников 9 кл.	Продолжение обучения											Итого Чел/ %
	10 класс		НПО		СПО		Трудоустройство +вечерняя школа		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
3	1	33,3			2	66,6	-	-	-	-	-	3/3
	Поступили на бюджетной основе											
												%

1.6.Оценка внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Озерная ООШ» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
 - образовательных программ школы;
 - достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
 - оценка качества образовательных услуг;
 - условий для осуществления образовательного процесса;
 - работы педагогов.
- методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (ЦМиКО, через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

В МОУ «Озерная ООШ» 14 педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В школе работает 13 учителей, педагог дополнительного образования. Педагог-психолог – внешний совместитель.

Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ педагогического состава по категории

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	14		
Укомплектованность штатов педработников (%)	100		
Внешних совместителей			
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	13	92,9	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	7,1	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	6	42,9
	первую	4	28,5
	соответствие должности	2	14,3
	по стажу (молодые педагоги)	2	14,3
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0		
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	14	100	
Педагогических работников, имеющих награды (чел.)	7		

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Показатель	Количество	Процент
От 0-10 лет	3	21,4
От 10-15 лет	0	0
От 15-25	1	7,2
Свыше 25	10	71,4

Диаграмма 1



Девять учителей имеют награды:

Виды наград	Всего человек
Почетный работник общего образования РФ	5
Отличник просвещения	1
Почетная грамота МП РФ	3

Характеристика персонала по возрасту

Таблица 5.

Возраст	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
20-35 лет	3	21,4%	5	31,25%	3	21,4%
35-45 лет	1	7,1%	1	6,25%	1	7,2%
45-55 лет	6	42,9%	4	25,0%	3	21,4%
Более 55 лет	4	28,6%	6	37,5%	7	50,0%

Анализ таблицы показал, что основную массу работников составляют учителя старше 45 лет – 71,4%. Процент молодых учителей 21,4%, в возрасте до 45 лет – 7,2%

Диаграмма 2

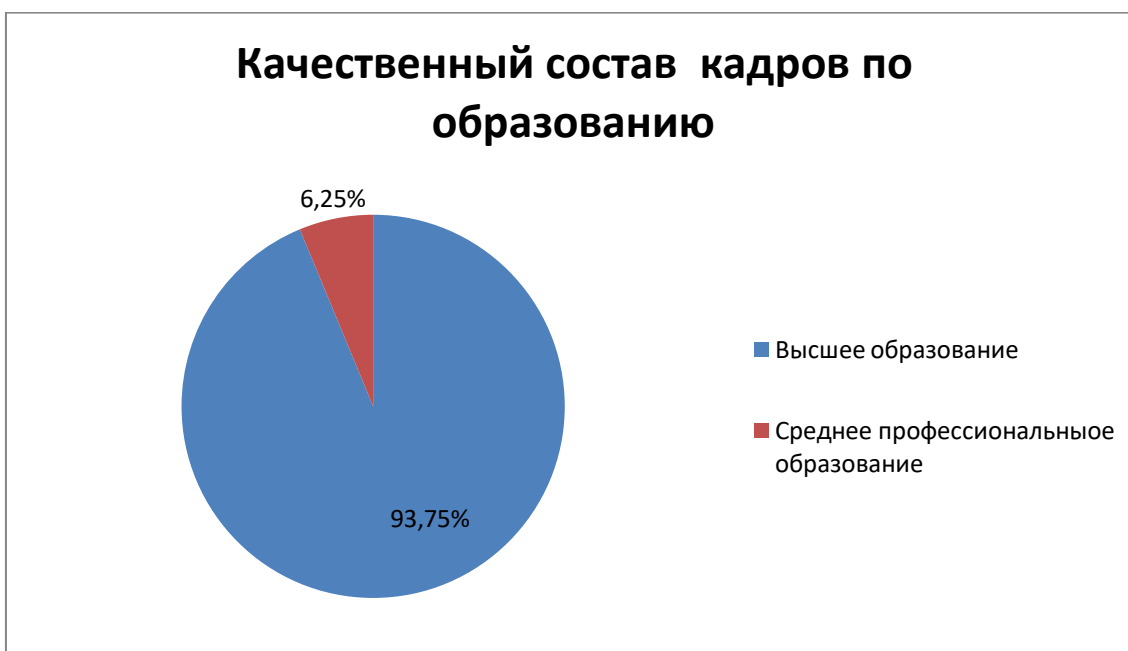


Характеристика персонала по образованию

Таблица 6.

Образование	2023-2024 уч. год	
Высшее	15	93,75%
Среднее профессиональное	1	6,25%

Диаграмма 3



Педагогический коллектив МОУ «Озерная ООШ» в целом стабилен, что обеспечивает достаточно высокое качество обучения.

О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют награды и звания.

Данные свидетельствуют, что в образовательном учреждении МОУ "Озерная ООШ" наблюдается достаточно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров.

Образовательная компетентность педагогических работников находится на высоком уровне: 37,5 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25 % учителей -первую квалификационную категорию, 12,5 % –соответствие занимаемой должности, не имеющих квалификационной категории (молодые педагоги) – 25% педагогов. Таким образом, 62,5% всех учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

В МОУ «Озерная ООШ» разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на три года. Ежегодно проводится его корректировка.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов. За три года курсовой подготовкой охвачено 100 % педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году тринадцать учителей (Девяткина Т.И., Рузаева Н.Н., Трясорукова Е.М., Кузнецова И.Н., Мартынова Я.А., Вилкова Н. А. Киушкина И. В.,Куликова Н. А., Еделькина Н. А., Саулина М.С., Мазова И. В. Леонтьева Т. Е., Филькина К.Н.) в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва прошли обучение по программе повышения квалификации «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации».

Мартынова Я.А. в НОУУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» прошла обучение по программе повышения квалификации Профессиональная компетентность учителя по обновленному ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки».

Кузнецова И.Н. в НОУУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» прошла обучение по программе повышения квалификации «Эффективный менеджмент общеобразовательной организации».

Рузаева Н.Н., Девяткина Т.И., Киушкина И. В., Куликова Н. А., Еделькина Н. А., Вилкова Н.А., Саулина М.С., в Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» прошли обучение по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни».

Мартынова Я.А в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет» прошла обучение по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность учителя иностранных языков».

Семнадцать работников школы и учителей (Девяткина Т.И., Рузаева Н.Н., Трясорукова Е.М., Кузнецова И.Н., Мартынова Я.А., Вилкова Н. А. Киушкина И. В., Куликова Н. А., Еделькина Н. А., Саулина М.С., Мазова И. В., Леонтьева Т. Е., Филькина К.Н., Гусев Е.Б., Становкина Т.И., Разгильдеева Л.И., Курочкина Л.А.) прошли обучение в «Академия ресурсы образования по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

Саулина М.С. Учитель математики в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошла обучение по программе повышения квалификации «Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО».

Леонтьева Т. Е. и Филькина К.Н. прошла курсы: ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог13.ру Образовательный практикум «Точка роста: hard+soft компетенции».

Филькина К.Н. прошла курсы ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики в условиях реализации ФГОС».

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы, а также через популярные образовательные сайты:

<http://nsc.lsep-tember.ru>

www.center.fio.ru

<http://www.nachalka.com/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.uroki.net/>

Педагоги школы пропагандируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках различных уровней.

Публикации учителей

Название	Место	Дата	Учитель
«Развитие коммуникативных умений обучающихся 10-х классов с использованием российских цифровых ресурсов»	Сб.науч. тр. по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»	2023 (сентябрь)	Мартынова Я.А.
«Развитие коммуникативных умений обучающихся старшей школы с использованием российских цифровых ресурсов»	Всероссийские педагогические чтения: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, редколлегия: И.И.Ивановская; МЦНП «НОВАЯ НАУКА»	2023 (октябрь)	Мартынова Я.А.

Участие учителей в конкурсах, семинарах, олимпиадах разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Учитель
1	Международная олимпиада по алгебре «Арифметическая прогрессия», диплом победителя (II место) Дистанционный этап	Всероссийский	2024	Саулина М.С.
2	Международная олимпиада «Великие математики» для педагогов, диплом призера (6 место)	Всероссийский	2024	Саулина М.С.
3	Всероссийский тотальный диктант по русскому языку	Всероссийский		Девяткина Т.И.
4	Член оргкомитета и жюри в Республиканской олимпиаде по музыке в 3-4 классах, 6-8 классах.	Республиканский	2024	Рузаева Н.Н.
5	Член жюри в муниципальной олимпиаде по технологии.	Муниципальный	2023	Мазова И.В.
6	Член жюри в муниципальной олимпиаде по химии.	Муниципальный	2023	Леонтьева Т.Е.
7	Большой этнографический диктант.	Всероссийский	2023	Еделькина Н.А. Киушкина И.В. Куликова Н.А. Курочкина Л.А. Вилкова Н.А. Мартынова Я.А. Рузаева Н.Н. Кузнецова И.Н. Саулина М.С.

				Мазова И.В. Леонтьева Т.Е. Девяткина Т.И. Трясорукова Е.М. Гусев Е.Б.
8	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» 1 место – за работу: «Реализация воспитательного потенциала урока иностранного языка в 8-х классах».	Всероссийский	15.04.- 24.05 2024г	Мартынова Я.А.
9	Участник VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные исследования языка и культуры: Теоретические и прикладные аспекты», Санкт-Петербург, г. Пушкин, С докладом «Воспитательный потенциал урока иностранного языка в средней школе».	Всероссийский	5 апреля 2024 г.	Мартынова Я.А.
10	Участник республиканского научно-практического семинара «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты» с докладом: «Реализация воспитательного потенциала урока иностранного языка в школе».	Республиканский	2024	Мартынова Я.А.

Благодарности учителей

№	Мероприятие	Уровень	Документ	Дата	Учитель
1		Всероссийский	Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»	09.2023	Куликова Н.А.
2	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо	11.2023	Куликова Н.А. Еделькина Н.А. Киушкина И.В.

3	Благодарственное письмо за участие в первом туре олимпиады по математике 2024 года на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо	2024	Куликова Н.А. Киушкина И.В. Еделькина Н.А.
4	Благодарственное письмо за участие во втором туре олимпиады по математике 2024 года на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо	2024	Куликова Н.А. Киушкина И.В. Еделькина Н.А.
5	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо	04.2024	Куликова Н.А. Киушкина И.В. Еделькина Н.А.
6	Блиц-олимпиада «Педагогический кубок» на портале Сетевое издание «Педагогический кубок»	Всероссийский	Диплом 1 место	06.2024	Куликова Н.А.
7	Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе «Расскажи о герое»	Всероссийский	Благодарственное письмо	2023	Кузнецова И.Н.
8	Благодарственное письмо МГПУ им.М.Е.Евсевьева за работу в качестве члена оргкомитета и конкурсного жюри XI Республиканской олимпиаде по музыке для обучающихся 3-4 классах и 6-8 классов	Республиканский	Благодарственное письмо	2024	Рузаева Н.Н.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «Озерная ООШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу основного общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- Наименование школы: МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»;
- Адрес и номера телефонов справочных служб школы: 430024, Республика Мордовия, г. Саранск, п. Озерный, ул. Тепличная, 16. Телефон: (8342)25-26-98
Электронная почта: sch.ozernaya@e-mordovia.ru;
- Информация об официальном сайте школы: <https://sh-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> Официальный сайт нашей образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных и управленческих задач. Он адресован всем, кому интересно знать, чем живет наше образовательное учреждение.
- Иная информация о школе и ее деятельности. В госпаблике размещена информация об урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 процентов, обучающихся – на 13 процентов.

Наличие учебно-методической литературы на 2023-2024 учебный год

Наименование литературы	На 01.09.2024
1. Учебная (русская)	3344 экз. Из них (поступило 141 экз. (рус.) 263687,05
Мордовская учебная	331
Итого (учебная)	3675
Художественная	1182
Методическая	244
Справочная	19
Наглядное пособие	0
Электр.изд	104

Общий книжный фонд	5224
Газеты, журналы, брошюры	0
Всего	5224

1.9 Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательного процесса, досуговой деятельности оборудованными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам основного образования осуществляется в одном здании, оборудованном всем необходимым для качественного обучения и воспитания учащихся:

- 2 лаборантских по химии, биологии, физики;
- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинетов английского языка;
- 1 кабинета информатики;
- 1 библиотека;
- 1 кабинет химии и биологии - Точка роста;
- 1 кабинет физики и информатики - Точка роста;
- 1 кабинет технологии;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;
- 1 столовая.

Учебные кабинеты для младших школьников располагаются на первом этаже в отдельном блоке, обеспечивая максимально адаптационный период и сохраняя здоровье детей. Для учебно-воспитательных занятий выделены 3 классные комнаты. Учебные кабинеты оформлены, уютны, оснащены необходимой мебелью и оборудованием, магнитными досками, учебными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, справочной литературой.

В них также имеется:

- компьютеров – 4
- ноутбук – 54

принтеров – 6
 МФУ – 4
 экранов – 2
 проектор – 1
 смарт панель – 5

При необходимости учителя начальных классов пользуются кабинетом информатики. Уроки музыки проводятся в кабинете музыки, физкультуры – в спортивном зале школы и на спортивной площадке.

Оформление кабинетов, оснащённость их необходимым оборудованием, санитарно-гигиенический режим способствуют комфортной организации учебно-воспитательного процесса.

Для информационного обеспечения учителей и учащихся имеется школьная библиотека. Все учащиеся учебниками обеспечены бесплатно.

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютеров в ОУ	25
Количество ноутбуков в ОУ	54
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в уч. процессе	21
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	4
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	5
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет-порталу организации	1
Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть	0
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Количество мультимедиа проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество смарт панелей	5
Наличие собственного сайта	имеется

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Озерная ООШ» соответствует требованиям ФГОС. К сожалению, в школе не все предметные кабинеты имеют компьютеры. Компьютеры не связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры. В школе нет зоны свободного wi-fi. Данная задача будет решена в 2024-2025 учебном году.

Горячее питание в школьной столовой получают 90 учеников - (80%). Из них: 48 (100%) ученики начальной школы получают завтрак бесплатно, 15 (13,6%) детей из малоимущих семей питаются бесплатно.

Таким образом, материально - техническая база начальной школы, условия и организация учебного процесса соответствуют реализации выбранных образовательных программ.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 класса)	50/53%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	0/3%

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности учащихся	83/84%
1.12	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	31/30,4%
1.12.1	Регионального уровня	2/2%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.12.3	Международного уровня	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,3%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,1%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71,4%
1.16.1	Высшая	6/42,9%
1.16.2	Первая	4/28,5%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	2/14,28%
1.17.2	Свыше 30 лет	8/57,14%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,28%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/28,57%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности	8/57,14%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	14/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	$3675/112=$ 32,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,7 кв.м

