

Администрация городского округа Саранск  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Озерная основная общеобразовательная школа»

  
**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол Управляющего совета  
МОУ «Озерная основная  
общеобразовательная школа»  
от 23.03. 2023 г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол Совета обучающихся  
№ 2 от 24.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Озерная основная  
общеобразовательная школа»



---

**УТВЕРЖДЕНО**  
На педсовете  
МОУ «Озерная основная  
общеобразовательная школа»  
от 28. 03. 2023 г. № 5

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Озерная основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год

Саранск 2023

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>Оценка системы управления</b>	<b>8</b>
<b>1.3</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>11</b>
<b>1.3.1</b>	<b>Оценка воспитательной работы</b>	<b>20</b>
<b>1.3.2</b>	<b>Оценка дополнительного образования</b>	<b>32</b>
<b>1.4</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>39</b>
<b>1.5</b>	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	<b>48</b>
<b>1.6</b>	<b>Оценка внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>48</b>
<b>1.7</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>48</b>
<b>1.8</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>56</b>
<b>1.9</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>58</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» за 2022 календарный год</b>	<b>60</b>

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная основная общеобразовательная школа».
Руководитель	Гусев Евгений Борисович
Адрес организации	Республика Мордовия, г. о. Саранск, пос. Озерный, ул. Тепличная д. 16.
Телефон, факс	8 (8342) 25-26-98, Факс: 25-26-98
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:sch.ozernaya@e-mordovia.ru">sch.ozernaya@e-mordovia.ru</a></i>
Официальный сайт	<a href="http://sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru">sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Департамент образования города Саранска
Дата создания	1988г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3491 от 30 декабря 2013 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2406 от 07 мая 2014 года.

В рамках реализации стратегии развития и с целью повышения качества образования школа взаимодействует с учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
ПДН Октябрьского района г. Саранска	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств, среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»	
МУ «Территориальная психолого-педагогическая комиссия»	

ОО является самостоятельным звеном системы непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проектная мощность школьного здания – 189 посадочных мест. Прием учащихся осуществляется в соответствии с положением о правилах приема в муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная основная общеобразовательная школа» г.о. Саранск для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» расположена в п. Озерный, в котором других образовательных учреждений нет. Основной контингент жителей поселка составляют рабочие АО «Тепличное».

#### Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

#### Уровень образования

Направленность (наименование) Вид программы (основная, дополнительная) начальное общее основная общеобразовательная программа начального общего образования основная программы ФГОС, «Школа России», «Перспективная начальная школа», основное общее основная общеобразовательная программа основного общего образования основная программы ФГОС.

#### Нормативные условия

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

*Начало учебного года:* 1 сентября. *Окончание учебного года:* 1-8 классы: 31 мая. 9 классы – 25 мая (включая экзаменационный период).

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
  - 5-дневная учебная неделя;
  - организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу учебной недели;
  - проведение не более 4-х уроков в день;
  - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый);
  - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - организация 2-х разового питания и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
  - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Учебные занятия начинаются 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день

- не более 4 для обучающихся 1 класса и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная с 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – государственная (итоговая) аттестация выпускников в школе в формате ОГЭ и ГВЭ.

В школе также проводятся внешние мониторинги качества образования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» в форме диагностических работ, тестов. В этом учебном году результаты внешнего мониторинга подтвердили результаты внутреннего по школе.

Информационные ресурсы

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: [sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru](http://sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru)

## Комплектование классов на 1 сентября 2021-2022 учебного года

Таблица 1

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	61	52	113
Общее количество классов / средняя наполняемость класса	4/15,25	5/10,4	9/12,55
Количество классов, реализуемых ФГОС/ средняя наполняемость класса	4/15,25	5/10,4	9/12,55
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость группы	1/25		1/25

## Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

Таблица 2.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
	При 5-дневной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

## Контингент обучающихся

Таблица 3.

1	Количество обучающихся, всего	113
2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	-
3	На дневном обучении (чел.)	113
4	На вечернем (сменном) обучении (чел.)	-
5	Экстернат (чел.)	-
6	Количество обучающихся по сменам	
7	I смена (чел.)	113
8	II смена (чел.) группа ГПД	25

## Классное руководство

Таблица 4.

№№	Класс-комплект	Количество учащихся	Классный руководитель
1	1	11	Куликова Н.А.
2	2	16	Еделькина Н.А.
3	3	13	Ошкина Я.С.
4	4	21	Киушкина И.В.
5	5	15	Саулина М.С.
6	6	12	Трясорукова Е.М.
7	7	3	Мазова И.В.
8	8	10	Рузаева Н.Н.
9	9	12	Девяткина Т.И.

### 1.2. Оценка системы управления

Общие сведения о МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная средняя общеобразовательная школа» открыта 1 сентября 1990 года решением гор оно г. Саранска и является правопреемником восьмилетней школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная основная общеобразовательная школа» строит свою деятельность на основе Устава образовательного учреждения Озерной школы, Утвержденного Распоряжением Заместителя Главы Администрации города Саранска от 21 декабря 2015 года № 2530 рз и Зарегистрирован ИФНС России по Октябрьскому району г. Саранска 30 декабря 2015года. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Республики Мордовия, правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Саранск, а также настоящим Уставом.

В школе действуют органы управления: Совет школы, Педагогический совет, Управляющий совет, методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, производственное совещание, орган ученического самоуправления «Президентский совет».

Юридический адрес школы: Республика Мордовия, г. Саранск, Октябрьский район, п. Озерный, ул. Тепличная, д. 16.

Устав школы с изменениями и дополнениями, локальные акты.

Учредитель: Администрация г. о. Саранск пос. Озерный ул. Тепличная д. 16, тел.

Телефон: 8 (8342) 25-26-98.

Факс: 25-26-98

E-mail: [sch.ozernaya@e-mordovia.ru](mailto:sch.ozernaya@e-mordovia.ru)

Официальный сайт: [sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru](http://sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru)

Структура управления школой (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: [sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru](http://sch-ozernaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится по принципам единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Органами государственно-общественного самоуправления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы. Деятельность органов государственно-общественного самоуправления регулируется уставом.

Структура управления школой включает в себя 4 уровня:

I - стратегический уровень определения основных направлений развития школы:

Управляющий совет, директор, Педагогический совет, Конференция коллектива школы;

II - уровень тактического управления: заместители директора, Методические объединения, социально-психологическая служба;

III - уровень оперативного управления: учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог;

IV - уровень обучающихся, Совет Старшекласников.



### Состав администрации школы:

Гусев Евгений Борисович, директор школы.

Мазова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Леонтьева Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Компоненты организационной структуры управления школой отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему уставу школы и функциональным задачам. Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами.

Управление ОО носит государственно-общественный характер, центральное место в системе государственно-общественного управления занимает управляющий совет, который имеет сложную структуру, позволяющую вовлекать в управление школой на временной основе педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также старшеклассников. Система государственно-общественного управления школой также включает органы, в состав которых входят педагогические работники школы. Методическая служба школы имеет сложную структуру, что также позволяет увеличить

количество педагогов при решении вопросов, связанных с управлением школой.

В процесс управления школой вовлечены участники сетевого взаимодействия.

Анализ соответствия квалификации членов администрации школы (3 человека) квалификационным требованиям позволил сделать следующий вывод.

Квалификационным требованиям соответствует три человека.

Анализ должностных инструкций показал частичное несоответствие требованиям к их разработке.

В ОО реализуется ряд программ, направленных как на создание условий соответствующих требованиям стандартов к реализации основных образовательных программ, так и на обеспечение доступного качественного образования, воспитание и социализацию учащихся.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Целью реализации образовательной программы начального общего образования обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цель разработана с учетом миссии, которая заключается в создании условий для развития и саморазвития каждого школьника для самоопределения, самореализации как уникальной неповторимой личности.

#### **Задачи:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формировать у младших школьников самостоятельную познавательную деятельность;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликофессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС нового поколения:

- **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- **Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- **Предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. При этом в соответствии с требованиями Стандарта в системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

В результате изучения всех без исключения предметна ступени начального общего образования у выпускников начнут формироваться личностные,

регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана в 1-4 классах представлены в полном объеме.

В начальных классах в 2021/2022 учебный год закончили 61 учащихся.

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>
61 уч-ся	59 уч-ся	59 уч-ся	61 уч-ся

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса – комплекта и 1 группа продленного дня.

Обучение велось по программе «Школа России» в режиме одной смены пятидневной недели.

100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения.

Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

С 1 сентября 2014 года вся начальная школа работала по ФГОС НОО. К этому времени разработаны и отработаны на практике нормативно-правовые и учебно-методические документы, необходимые для реализации ФГОС НОО.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

По итогам года успеваемость в начальной школе составила **100 %**.

Качественная успеваемость во 2 классе составила **86 %**, в 3 классе – **93 %**, в 4 классе – **97 %**. Учащиеся показывают стабильно хороший результат.

#### ***Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год.***

<b>Категория</b>	<b>Кол-во аттестуемых – 50 уч.</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
Отличники	7	68	100
«4» и «5»	27		

**Вывод:** По итогам года абсолютная успеваемость в начальной школе составила **100 %**.



**Показатели усвоения программного материала по предметам за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году на конец года в начальной школе обучалось 61 ученик, из них 1 класс – 11 человек – безотметочное обучение; 2-4 классы - мордовский язык и ОРКСЭ. ОПК – безотметочное обучение.

Класс	Кол-во	Русский язык				% кач	Литературное чтение				% кач	Английский язык				% кач	Математика				% кач	Окружающий мир				% кач
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16	3	8	5		69	9	4	3		81	4	7	5		69	6	6	4		75	9	5	2		87
3	13	3	7	3		77	6	7		100	1	9	3		77	3	7	3		77	6	7	0		100	
4	21	3	15	3		86	9	12	0		100	3	18	0		100	5	12	4		81	6	15	0		100
<b>% качества</b>						<b>77,3</b>					<b>93,7</b>					<b>82</b>					<b>78</b>					<b>96</b>
<b>% успеваем.</b>						<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>

Класс	Кол-во	Музыка				% кач	Изобразительное искусство				% кач	Физическая культура				% кач	Технология				% кач	Родной (русский) язык				% кач	% кач. по классам
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	16	13	3			100	15	1			100	16				100	14	1	1		100	8	5	3		81	86
3	13	9	4			100	13				100	13				100	12	1			100	4	9	0		100	93
4	21	13	8			100	16	5			100	21				100	16	5			100	5	16	0		100	97
<b>% качества</b>						<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>					<b>94</b>	<b>92</b>
<b>% успеваем.</b>						<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>					<b>100</b>	<b>100</b>

По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации десять учеников **первого класса** освоили образовательные программы 1 – го класса и рекомендованы к переводу во второй класс, один оставлен на повторный год обучения в первом классе, согласно рекомендаций ПМПК (программа обучения 7.2



**Показатели усвоения программного материала  
по предметам 2021-2022 учебный год**

№п/п	Предмет	Класс	% качества	% успеваемости
1	Математика	2-4	78	100
2	Русский язык	2-4	77,3	100
3	Литературное чтение	2-4	93,7	100
4	Английский язык	2-4	82	100
5	Окружающий мир	2-4	96	100
6	Музыка	2-4	100	100
7	ИЗО	2-4	100	100
8	Физкультура	2-4	100	100
9	Технология	2-4	100	100
10	Родной (русский) язык	2-4	94	100

**Результаты промежуточной аттестации (2-4 классы) в 2021 -2022 уч. году**

<b>Русский язык</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	16	16	3	7	6	-	62,5	100	3,8
3	13	12	4	4	4	-	66,6	100	4,0
4	21	21	3	15	4	-	85,7	100	4,0

<b>Математика</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	16	16	2	7	7	-	56,2	100	3,6
3	13	12	1	9	2	-	83,3	100	3,9
4	21	21	4	12	5	-	76,1	100	3,9

<b>Окружающий мир</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	16	15	3	5	7	-	53,3	100	3,7
3	13	12	3	5	4	-	66,6	100	3,9
4	21	21	7	14	0	-	100	100	4,3

Литературное чтение									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
2	16	16	3	5	8	-	50,0	100	3,6
3	13	12	4	6	2	-	83,3	100	4,1
4	21	21	8	12	1	-	95,2	100	4,3

**Всероссийские проверочные работы за 2021-2022 учебный год в связи с ограничениями по эпидобстановке, не проводились.**

### **Проверка навыка чтения вслух в начальных классах 2021-22 уч. год.**

Учителя работают над развитием выразительности чтения и речи, формированием навыка чтения, учат работать с текстом.

Контроль навыка чтения производится как «чтение вслух» и «чтение про себя». Такой параметр, как осознанность, проверяется с помощью вопросов по содержанию прочитанного текста. Ответы на вопросы строятся в форме беседы, диалога.

Класс	1	2	3	4
Количество уч-ся в классе	11	16	13	21
Число проверенных уч-ся	11	16	13	21
Выше нормы	5	14	7	11
Норма	4	1	4	10
Ниже нормы	2	1	2	

Проверка показала, что из 61 проверенных 37 учащихся (61 %) читают выше установленной нормы чтения, выполняют норму 19 учащихся (31 %) и ниже нормы читают 5 учащихся (8 %).

Анализ параметров смысловой стороны чтения показал, что большинство детей 57 человек (93%) понимают прочитанное.

Проверка качества чтения обнаружила, что большинство учеников владеют ведущим способом чтения: целыми словами и группами слов. Но в то же время допускают много ошибок, такие как: искажение смысла, постановка ударения, неправильное произношение окончаний.

Выразительно читают предложенный текст 51 учащихся (84%). Чтение этих учеников внятное, чёткое, соблюдая паузы, логические ударения. Остальные учащиеся читают невыразительно, чтение у этих учеников монотонное, без смысловых пауз, интонации голоса.

### **Группа продленного дня**

Большую роль в школьной жизни многих ребят начальных классов играет группа продлённого дня. В ней дети вместе гуляют, играют, обедают, выполняют домашние задания, учатся общаться друг с другом, дружить. Есть любимое время в ГПД ребятами – игры и занятия по интересам. Поэтому в работе групп продленного дня большое значение уделяется проведению творческих и развивающих мероприятий. Ребята учатся разгадывать ребусы; кроссворды, отвечать на мудрёные и шуточные вопросы во время игр «Путешествие в страну загадок», «Реши головоломку», «Решай, считай, отгадывай» и др.

Большое воспитательное значение имеет работа по формированию у детей навыков культурного общения и поведения. По усвоению и закреплению этих навыков проводятся беседы, диспуты и игры – занятия. («О доброте и внимании к людям», «Как стать вежливым», «Культура поведения в школе, театре, на улице...», «Точность и аккуратность» и др.)

Увлекательно и интересно проходят в ГПД прогулки на свежем воздухе. Часто они сочетаются не только с играми и развлечениями, укрепляющими здоровье детей и способствующими физическому развитию (подвижные и спортивные игры), но и с творческими конкурсами. (Рисунки на асфальте, конкурс снежных фигур). Наверное, поэтому посещаемость в ГПД хорошая.

### **«Малышкина школа»**

В целях реализации задачи по преемственности дошкольного и школьного образования с октября по апрель при школе была организована «Малышкина школа». Занятия с детьми проводила Киушкина И.В. Ею проводились беседы, консультации с родителями будущих первоклассников.

#### **1.3.1. Оценка воспитательной работы.**

*«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя и тут же реализуются. Если их нет, значит это не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка... Учитель призван реализовывать мечты детей...» (А.А. Захаренко)*

Анализ данного направления деятельности школы показал следующее.

Функционирование воспитательной системой школы, в целом, обеспечено локальными нормативно-правовыми актами.

Организационными документами являются Программа воспитания школы, план воспитательной работы школы (раздел общешкольного плана работы), план работы классных руководителей, план работы структурных подразделений (в функционале которых обозначена воспитательная и социальная работа), а также рабочие программы внеурочной деятельности, включая систему дополнительного образования детей.

Созданная в школе система условий (материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических) отвечает требованиям и, в целом, обеспечивает реализацию программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

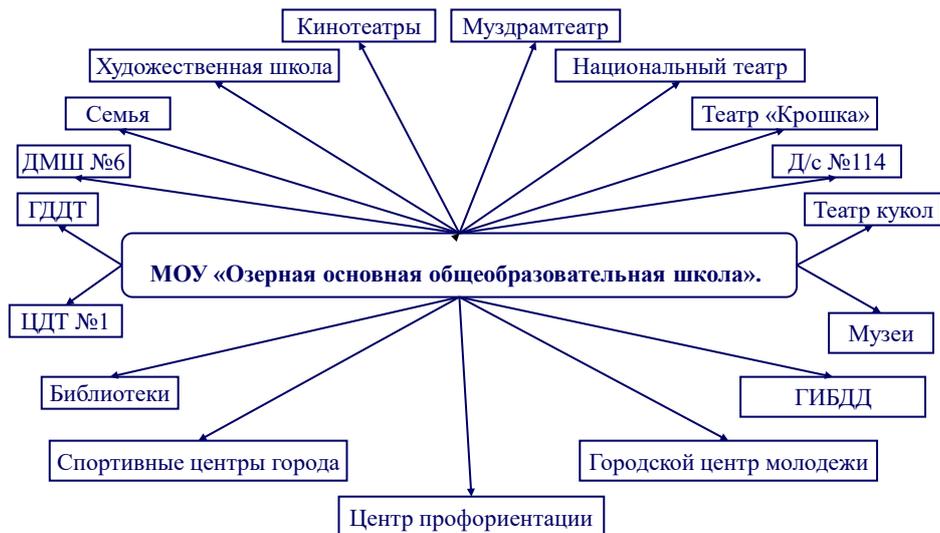
Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями предметниками, педагогом дополнительного образования, воспитателем ГПД, медицинской сестрой, психологом, представителями межведомственных учреждений.

В школе создана и развивается открытая модель воспитательной системы, которая строится на принципах социального партнерства, а ее компонентами являются семья, социум, учреждения культуры, физической культуры и спорта, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, вневедомственные организации.

Такой подход к проектированию воспитательной системы и к организации воспитательной работы позволяет реализовывать потенциал всех социальных институтов в воспитании обучающихся и предоставляет возможность для развития и социализации каждого школьника посредством его вовлечения в единое здоровьесберегающее образовательное пространство.

## Социокультурные связи

### МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа».



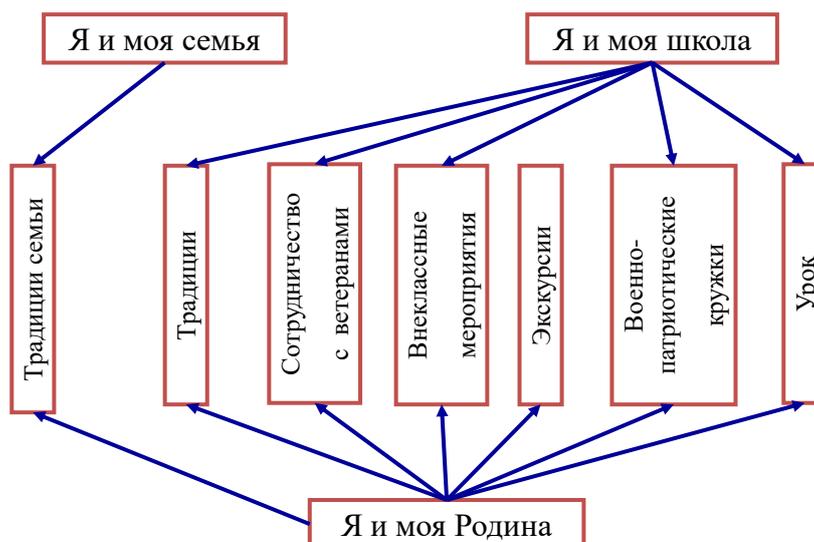
Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребенка по основным приоритетным направлениям.

Внеклассная и внеурочная деятельность учащихся организована по направлениям, обозначенным в новых образовательных стандартах через такие формы, как: проектная, исследовательская деятельность, классные часы с различной тематикой, актуальные акции, конкурсы и состязания, спортивные соревнования, участие в работе клубов по интересам, в детских общественных организациях, органах ученического самоуправления и др.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

## Система патриотического воспитания в Озёрной школе



В школе создана система гражданско-патриотического, правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

Патриотическое воспитание остается одним из приоритетных в воспитательной работе школы, ведь именно это направление способствует привитию учащимся социально значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция). Старт дается 1-го сентября на уроках мира.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага РФ. Исполняется куплет и припев Государственного гимна РФ, затем ребята идут на урок «Разговор о важном», где они обсуждают с классными руководителями различные темы, связанные с историей нашего государства, с традициями семьи, с другими важными моментами жизни граждан нашей страны.

С 3 по 6 сентября 2022 года в классах проходили классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены акции «Минута молчания», «Голубь мира», «Сердце Беслана», «Капля жизни». Вновь разговор велся о злодеяниях террористов. Ребята выражали протест против насилия и зла, а также свою солидарность с людьми, которые стремятся к добру и миру на Земле.

Ребята приняли участие в литературных конкурсах «Беслан. В памяти навсегда», «Пламя памяти».

03.09.2022г. ученики и педагоги приняли участие в «Диктанте Победы», показав свои знания об истории Великой Отечественной войны.

Регулярно проводится Неделя толерантности. В рамках недели педагоги в младшей школе говорили о том, что добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. В 5- 9 классах велся более серьезный разговор о толерантности, как пути к миру между народами.

21.09.2022г советник директора по воспитанию провела в 5 классе викторину «По страницам Конституции Мордовии», в остальных классах также проведены классные часы, посвященные Дню Конституции Мордовии.

В октябре ребята посмотрели фильм «Всегда вместе», где шел разговор о людях - уроженцах Мордовии, причастных к истории Донбасса, об истории взаимоотношений между регионами, начиная со времен Великой Отечественной войны 1941-1945 года до наших дней.

01.11.2023г. Кузнецова И.Н. провела игру «Что я знаю о России». Рузаева Н.Н. вспоминала с ребятами историю праздника «День народного единства».

2 декабря в школе прошел «Тест по истории Великой Отечественной войны», в котором приняли участие 20 учеников и педагогов. Проведен урок памяти «Мы не забыли», посвященный Дню неизвестного солдата.

5 декабря во всех классах проведен «Разговор о важном», посвященный «Волонтерам России».

7 декабря в 6, 7 классах Кузнецова И.Н. провела кинолекторий «Не время для героизма». В начальной школе Леонтьева Т.Е. на уроке мужества «Биографии, оставшиеся в наших сердцах», напомнила ребятам о земляках, живших в поселке, ребята узнали, кто такой Фентисов М.Я., которому посвящена «Парта героя». Ученики 5-9 классов приняли активное онлайн - участие во Всероссийском форуме «Школа героя».

В течение года учителя напоминали ребятам о некоторых вехах 2 мировой войны: 17.01.2022 г. вспоминали о жертвах Холокоста.

27.01.2022г. ребята посмотрели открытый урок «Город вечно живых» посвященный дню снятия блокады Ленинграда советскими войсками.

В феврале ученики 6, 8 классов приняли участие в круглом столе «Знакомство с гражданско-патриотическими движениями РМ». Ученики 9 класса участвовали в интерактивной викторине «Служу Отечеству!» Ученики 8,9 классов посмотрели фильм «Мордовия - родина героев».

В марте 11 ребят из 6 класса дополнили ряды патриотического движения "Юнармия".

С начала марта прошел цикл патриотических уроков: «Моя страна» - 02.03.2022г, «Защитники мира» - 03.03.2022г., «Разговор о мире» - 05.03.2022г., «Что такое фейки» - 05.03.2022г., «Гибридные конфликты» - 15.03.2022г., «Крымская весна» - 15.03 2022г., «Крым - моя история» -

17.03.2022г., «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий» - 22.03.2022г., «Герои нашего времени. А.Панкратов» - 25.03.2022г., «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» - 06.04.2022г., «Ценности и героизм» - 21.04.2022г., «Солдаты милосердия» - 27.04.2022г., «Народный подвиг» - 03.05.2022г.

19.04.2022г. прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Вновь ребята писали письма в будущее, где поделились своими впечатлениями о документальном фильме «Без срока давности».

04.05.2022года сельский библиотекарь Курьшева Т.П. провела для 9 класса библиотечный урок «А нам нужна одна Победа», на котором старшеклассники вспомнили ветеранов - земляков.

Очень активно участвовали ребята вместе с родителями в онлайн-акциях, проходивших в преддверии празднования 9 мая: «Окна Победы"» «Сад памяти», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Фонарики», «Ура, Победе!». Всего мы поучаствовали в 13 акциях.

Накануне Дня Победы прошел концерт, посвященный этому великому празднику.

Уроки мужества не пройдут бесследно: сегодняшние школьники тоже будут защищать свою Родину, как это делали их предки!

Настоящий патриот своей Родины не только тот, кто чтит ветеранов, знает её историю, но и тот, кто старается сберечь её природные ресурсы. Из года в год наши ученики принимают активное участие в акции «Сбережём леса Мордовии!» В рамках этой акции ребята сдали 1360 кг макулатуры.

Невозможно воспитание патриотических чувств, духовно-нравственное развитие без воспитания любви к Мордовии. Познание родного края идёт через знакомство с жизнью людей, прославивших своим трудом и талантом нашу малую родину, через воспитание уважения к своим родителям, через экскурсии, посещение музеев, просмотр спектаклей, проведение уроков, содержащих национальный компонент.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-2020 годы» говорится, что одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения является волонтерство. Волонтерский отряд «Юный эколог» в нашей школе возглавляет Любишина А.В.. Волонтеры провели несколько уроков, посвященных здоровому

питанию. Ребята школы второй год активно участвуют в благотворительной акции «Добрые крышечки».

Волонтерство является новым направлением в воспитательной работе школы, но оно должно и дальше развиваться во исполнении Федеральной программы по развитию детского добровольчества «Ты решаешь».

Считаю, что работа по патриотическому воспитанию велась на должном уровне.

Большое внимание уделяется **нравственно-правовому** воспитанию учащихся. В школе ежегодно ведется кропотливая работа по выявлению и социальной адаптации «трудных» подростков на основе ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», адаптированной к школьным условиям программы «Я - законопослушный гражданин». Все активнее взаимодействие школы с ОДН ОП №1, КДН и ЗП, Прокуратурой Октябрьского района по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Имеется совместный план работы школы и ОДН ОП №1 УМВД РФ по РМ. Проводятся профилактические беседы с детьми и родителями, совместные рейды в семьи. Классные руководители серьёзно занимаются вопросами предупреждения правонарушений, разъясняя правила поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на воде, дорогах, по пожарной безопасности). Для решения этих проблем была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед; проводились встречи с работниками ОДН, ветеранами УМВД, врачами, работниками Прокуратуры. Прошли родительские собрания, где поднимались вопросы об усилении ответственности родителей за воспитание детей, об оформлении добровольной опеки. Педагогический коллектив школы привлекает сотрудников Республиканского наркологического диспансера, сотрудников ФСКН России по РМ.

Активно используется онлайн - режим. На сайте школы размещаются памятки для родителей: «Самые распространенные мифы о наркотиках», «Выявление ранних признаков суицидального поведения несовершеннолетних», «Последствия подросткового алкоголизма» и т.д.

Классные руководители проводят собеседования, тестирование, тренинги по проблемам наркомании, курения, асоциального поведения. Кроме этого, ведётся мониторинг по определению уровня воспитанности детей. Педагогический коллектив старается своевременно предупредить и преодолеть любые недостатки, отрицательные качества у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения. На таких учащихся заводится

персональная карта, где записываются общие сведения о них, их родителях, обо всём, что могло повлиять на развитие ребёнка, ведется индивидуальная профилактическая работа. В 2022 году особо пристальное внимание уделялось оформлению опеки на детей, проживающих отдельно от родителей, занятости детей в свободное от занятий время.

В школе работает служба школьной медиации. По необходимости проводится медиативная работа в целях разрешения конфликтных ситуаций между детьми или между родителями, между родителями и учителями.

Регулярно проводит работу Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета рассматривается поведение учащихся, их учеба, родители, не выполняющие обязанности по воспитанию детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми, а также с семьями, состоящими на различных видах профилактического учета.

#### **Число подростков, состоящих на профилактическом учете.**

<b>Учебный год.</b>	<b>Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП</b>	<b>Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте</b>
2022 год	0	0

#### **Правонарушения учащихся**

<b>Учебный год</b>	<b>Привлекались к уголовной ответственности</b>	<b>Совершили административное правонарушение</b>	<b>Совершили общественно опасное деяние</b>
2022 год	-	-	-

#### **Работа Совета по профилактике правонарушений**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений</b>
2022 год	8

Для родителей организован родительский всеобуч. Общешкольные родительские собрания в этом году проходили в онлайн - режиме. 15.04 2022 года состоялось Всероссийское родительское собрание «Культурное наследие», 27.05.2022г. Всероссийское родительское собрание «Детская игровая зависимость».

30.08.2022г. «Родительское партнерство в решении ключевых задач системы образования», 23.09.2022г. «Как сопровождать образовательный процесс ребенка». Классные родительские собрания проходили непосредственно в школьных кабинетах. В марте 2022 года велся разговор о том, как сделать виртуальную жизнь детей безопасной, в мае 2022г. актуальной стала тема «Безопасное лето 2022». Классные руководители не забывают напомнить родителям об их ответственности за безопасность детей на дороге. На классных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний, знакомим их с законами, в которых обговаривается ответственность родителей за воспитание детей.

В 2022 году прокуратура Октябрьского района ежемесячно проводила контроль профилактической работы школы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям и с социально-опасными семьями. Неоднократно школа отчитывалась за различные направления воспитательной работы.

Не последнее место **в формировании нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к жизни** играют православная вера и традиции Русской православной церкви. В рамках учебных курсов ОРКСЭ в 4-м классе и ОПК в 7-м классе детям раскрываются взгляды православия на ценность человеческой жизни.

**Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков** является важным направлением деятельности школы. Ребята ухаживают за цветами в классах и коридорах. Пришкольный участок традиционно является объектом труда учеников, здесь они обрабатывают почву, сажают цветы. Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в классах, кабинетах, коридорах, на всей территории школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе становится профессиональное самоопределение учащихся. В 2022 году в рамках реализации проекта «Шоу профессий», ребята ближе познакомились с различными профессиями и их значимостью для современного общества.

Важное место в воспитательной работе занимает **пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья школьников**. Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных

технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Классные руководители на классных часах учат ребят говорить «Нет!» вредным привычкам, алкоголю, наркотикам. Постоянно ведется разговор о ценности человеческой жизни, о неприятии суицида. Прекрасно, что учителя начальной школы продолжают проведение утренней зарядки перед уроками.

В июне 2022 года в школе вновь был организован пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», где отдохнуло 20 детей.

В 2022 учебном году школьники - эколидеры во главе с Ошкиной Я.С. приняли активное участие во Всероссийской социальной акции «Здоровое питание школьника» в рамках движения «Сделаем вместе». Участники акции ставили задачи - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Лидеры акции, учащиеся 9 класса Курышева Ксения и Егорова Мария провели много интересных уроков для учеников начальной и основной школы.

Вопросы сохранения здоровья школьников являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на МО классных руководителей, родительских собраниях. Годовой план обязательно включает проведение дней здоровья, участие в городских спортивных соревнованиях, куда детей сопровождала Рузаева Н.Н.

В целях реализации комплексно-целевой программы «Здоровье» школа сотрудничает с МУЗ «Городская детская поликлиника №4», инспекторами по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД при МВД по Республике Мордовии, республиканским наркологическим диспансером.

В школе действует система информационного обеспечения: выпуск санитарных бюллетеней, стенгазет; информирование родителей о результатах медосмотров; конкурсы газет, рисунков, плакатов в рамках обозначенной проблемы. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, школа развивает спортивно-оздоровительную работу. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

В сентябре активно прошла акция: «Внимание, дети!». Проведены классные часы в 1-9 классах «Безопасная дорога в школу», нарисованы и размещены в дневниках индивидуальные безопасные маршруты из дома в школу. С 19 по 23.09.2022г. прошла неделя безопасности ДД. 20.09 2022г.. проведен Единый день Безопасности ДД. В ноябре ученики 1-9 классов

участвовали в онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги». Перед ребятами неоднократно с лекциями выступали инспектора ГИБДД.

Много внимания уделяют классные руководители воспитанию у детей бережного отношения к своей жизни в чрезвычайных ситуациях. Они рассказывают ребятам, как вести себя в чрезвычайных условиях: при угрозе взрыва, при захвате в заложники, при пожаре. Велся разговор и об интернет безопасности, о мошенниках в виртуальном пространстве.

Традиционными стали уроки «Безопасность в сети интернет», которые проводят с ребятами учителя информатики. Постоянными стали Уроки цифры.

С 12.09.2022г. по 14.10.2022г. прошел месячник безопасности детей. В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков и плакатов «Защита человека в чрезвычайных ситуациях», классные часы «Правила пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожара, повышению бдительности по предупреждению террористических актов». Предметный и серьезный разговор велся на классных часах в начальной школе: классные руководители с помощью красочных презентаций, игровых моментов раскрывали жестокую сущность самого понятия «терроризм». Интересную информацию почерпнули ученики 5-9 классов из презентаций классных руководителей: «Поведение школьников в экстремальных ситуациях». Перед ребятами 6-7 классов выступил сотрудник МЧС Качеев Г.Е., ученики посмотрели фильм «Гражданская оборона. История становления и развития».

Как всегда школа, активно включилась в череду мероприятий, направленных на **формирование у детей бережного отношения к окружающему миру**. Экологическое просвещение школьников велось и на классных часах, и на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии. Ребята приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мой зеленый и радостный город», проведены классные часы «Экология и энергосбережение».

Вновь ребята высаживали деревья в рамках акции «Сад памяти», приуроченной к 77- летию Победы.

Члены детской школьной организации «Родник» под руководством биолога Ошкиной Я.С. и учителя технологии Мазовой И.В. сажают деревья и цветы на школьной территории. Радуют глаз комнатные цветы, выставленные в коридорах школы, за которыми ухаживают ребята из министерства экологии школьной детской организации.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях** осуществляется в процессе всей учебно - воспитательной работы в школе в тесном

сотрудничестве с Домами детского творчества, художественной и музыкальной школами, музеями, библиотеками, театрами, кинотеатрами. Были организованы коллективные просмотры спектаклей и кинофильмов. Педагоги нашего образовательного учреждения ежегодно организуют экскурсии в различные музеи Саранска и других городов Мордовии.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» ребята смогли совершить виртуальные экскурсии по залам музея С.Д. Эрзи и краеведческого музея им. Воронина, посмотреть интересные спектакли и фильмы.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

За последние годы накоплен **опыт взаимодействия с семьей**. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Разнообразны формы взаимодействия с семьями: это и занятия, проводимые родителями для детей, совместные выступления детей с родителями на школьных праздниках, выставки поделок, родительские собрания, педагогические консультации. Стал традиционным праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором принимают участие даже бабушки. Учителя начальной школы стараются разнообразить этот праздник, приглашая новых персонажей сказок, используя смешные эстафеты. Родители регулярно участвуют в конкурсах поделок совместно с детьми, принося места для школы на городском уровне.

Педагогический коллектив постоянно пополняет копилку новыми формами работы с родителями. Работает общешкольный родительский комитет. Родители всегда приходят на помощь школе, помогают ремонтировать классы, стараются улучшить комфорт пребывания детей в школе. Три года в школе работает совет отцов.

26 апреля 2018 года детская организация школы вошла в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Решение задачи воспитания общественной активности, самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело невозможно без развития школьного самоуправления. **Детская организация**

**«Страна мальчишек и девчонок»** включает два возрастных объединения: «Светлячки» и «Роднички». По-прежнему проводятся основные, организующие детей сборы и собрания: «Посвящение в Светлячки», «Посвящение в Роднички», «Выборы президента», «Парад Светлячков».

Активно работали вожатые из министерства педагогики, министерство печати и культуры. В содружестве с педагогами ребята провели множество мероприятий. У детской организации есть свой флаг и герб.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, что привнесло свежую струю в работу с ребятами. Стали чаще проводиться различные акции, игры, что помогает занять детей, развивать у них творческую активность. Происходит постепенная реорганизация детской организации школы в соответствии с изменениями в рамках страны. Так младшая ступень обучающихся активно участвует в программе «Орлята», а остальные ребята постепенно переключаются на программы новой детской организации «Движение первых».

### **1.3.2 Оценка дополнительного образования и внеурочной деятельности.**

В своей работе с детьми мы стараемся повысить качество проведения свободного времени. 100% детей занято во внеурочной и кружковой работе: поют в ансамблях, сольно, участвуют в различных конкурсах, школьных и городских праздниках, предметных олимпиадах. Таким образом, в направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства.

**Внеурочная деятельность организована по 6 направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное:**
  - «Здоровый ребенок – успешный ребенок», 5,6 классы;
  - «Подвижные игры», 7,8,9 классы;
  - «Легкая атлетика», 1-5 классы.
- **Художественно-эстетическое:**
  - "Лейся песня" - 1,2,3 классы;
  - «Фольклорный ансамбль», 3-4 классы;
  - «Звонкая капель (вокал)», 5-7 классы.
- **Духовно-нравственное:**
  - «Разговор о важном», 1-9 классы;
  - «Родной край», 1 класс;
  - «Мой край», 3 класс;
  - «Родиноведение», 5 класс;
  - «Наше наследие», 4 класс;
  - «ИКМК», 6,7 классы;
  - «Мокшэрзянь мастор», 7 класс;
  - Мастерская «До-ми-солька», 6 класс;

- «Основы православной культуры», 7 класс;  
(экскурсионная деятельность, общешкольные мероприятия, деятельность классных руководителей)

- **Социально-педагогическое (классные часы)**

- **Интеллектуальное:**

- «Занимательная грамматика», 2 класс;
- «Занимательная грамматика», 3 класс;
- «Занимательная грамматика», 4 класс;

- **Общекультурное:**

- «Умелые ручки», 1,2 классы.
- «Основы шитья», 4-8 классы.
- «Азбука финансовой грамотности», 3 класс.

Наиболее востребованными являются объединения научно-познавательной и общекультурной направленности.

Внеурочная деятельность строится на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности учащимися используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными и занятиями внеурочной деятельности.

Выбор направления внеурочной деятельности и объединения осуществляется учащимся и его родителями добровольно и не является обязательным. Внеурочная деятельность в 2022 году осуществлялась по оптимизационной модели.

Проведенное анкетирование родителей обучающихся школы показало необходимость дополнительного образования и соответствие в целом имеющихся на сегодняшний день направлений запросам детей и родителей, но есть пожелание расширить диапазон предлагаемых кружков.

Одним из показателей успешности воспитательной работы являются достижения наших учеников на муниципальном и республиканском уровне.

### **Достижения обучающихся во внеурочной деятельности в 2022 году.**

<b>№</b>		<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Фамилия, имя</b>
1	Конкурс "Ученик года-2022"	городской	участник	Егорова Мария

2	Конкурс "Волшебная зима"	городской	II место	Павлунин Иван
3	Конкурс "Волшебная зима"	городской	I место	Гладилкина Елизавета
4	Конкурс "Волшебная зима"	городской	II место	Калачин Степан
5	Конкурс поделок из природного материала "Краски осени"	городской	I место	Болдова Валерия
6	Конкурс поделок из природного материала "Краски осени"	городской	I место	Дворников Даниил
7	Конкурс поделок из природного материала "Краски осени"	городской	II место	Глазков Дмитрий
8	Конкурс поделок из природного материала "Краски осени"	городской	III место	Мялин Александр
9	Конкурс поделок "Дары земли мордовской"	городской	призер	Адамчук Ярослав
10	Конкурс поделок "Дары земли мордовской"	городской	призер	Калачина Софья
11	Конкурс поделок "Дары земли мордовской"	городской	сертификат	Глазков Дмитрий
12	Конкурс "Сохраним мордовские леса"	городской	победитель	МОУ "Озерная ООШ"
13	Конкурс "Сохраним мордовские леса"	городской	победитель	Болдова Валерия
14	Конкурс "Сохраним мордовские леса"	городской	призер	Калачин Степан
15	Конкурс "Сохраним мордовские леса"	городской	призер	Саулина Ксения
16	Конкурс краеведческих работ "Мой край родной"	городской	призер	Еремочкина Вероника
17	Конкурс творческих работ "На пороге рождества"	городской	III место	Кирилловский Максим

18	Конкурс сочинений "Без срока давности".	городской	призер	Соболева Юля
19	Конкурс "Музыкальный снегопад".	городской	II место	Лискина Анастасия
20	Конкурс творческих работ "Беслан. В памяти навсегда"	республиканский	участие	Безбородова Валерия Гурьянова Мария
21	Конкурс творческих работ "Пламя памяти"	республиканский	участие	Адмайкин Вадим Коткова Валерия Ротанов Кирилл Филатова Арина
22	Благотворительная акция "Добрые крышечки".	республиканская	благодарность за активное участие	МОУ "Озерная ООШ"
23	Благодарственное письмо от РДШ.	республиканская	за активное участие	Соболева Юлия
24	Благодарственное письмо от РДШ.	республиканская	за активное участие	Храменкова Софья
25	Благодарственное письмо от РДШ.	республиканская	за активное участие	Егорова Мария
26	Благодарственное письмо от РДШ.	республиканская	за активное участие	Саулина Ксения
27	Благодарственное письмо от РДШ.	республиканская	за активное участие	Зарудко Анна
28	Легкоатлетический забег на призы ОАО "Тепличное"	республиканский	денежные премии	Мотузова Мария, Дупленкова Алина, Храменкова Варвара, Бухаркина Екатерина, Козин Никита, Яшков Павел, Соболева Юлия, Полькина Арина, Осипов Влад, Яшков Александр

В организационной структуре управления школой созданы службы, комиссии, структурные подразделения, функциями которых являются управление воспитательной работой в школе, включая функцию методического сопровождения педагогических работников в области воспитания и развития обучающихся.

**Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС».** Руководила методическим объединением классных руководителей заместитель директора по

воспитательной работе Леонтьева Т.Е. В состав МО входят классные руководители 1-9 классов.

На заседаниях объединения проходило обсуждение актуальных проблем, соответствующих целям и задачам воспитания: «Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания», «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности», «Роль классного руководителя в организации антинаркотической профилактики в школе», «Безопасность в сети интернет», «Вейпинг – опасный вид курения», «Реализация духовно-нравственного развития обучающихся во внеурочное время». Классные руководители знакомились с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регулирующими воспитательный процесс, с новинками литературы. Согласно плану работы МО классных руководителей, на заседаниях заслушивались педагоги, имеющие положительный опыт воспитательной работы: Ошкина Я.С., Куликова Н.А., Рузаева Н.Н., Девяткина Т.И., Саулина М.С., приглашались библиотекари, работники ОДН, что определило комплексный взгляд на проблемы воспитания, учет различных его аспектов и способствовало выработке оптимальных решений. В течение учебного года классные руководители провели диагностику ценностной ориентации среди учащихся 5-9 классов, исследовали уровень развития самоуправления в ученическом коллективе, провели диагностику психологического климата в классе, определили уровень воспитанности классного коллектива.

В работе МО важное место занимали взаимопосещения внеклассных мероприятий. Классные руководители использовали в своей работе разнообразные формы: интерактивные, сюжетно-ролевые, деловые игры, тренинги общения, конкурсы, дискуссии. Необходимо подчеркнуть, что богатство содержания и разнообразие форм воспитательной работы обусловлено высоким уровнем профессионализма классных руководителей. В планировании деятельности классного коллектива педагоги грамотно применяли элементы как традиционных воспитательных технологий:

- технологию организации и проведения группового воспитательного дела (Н.Е.Щурковой);
- гуманно – личностную технологию (Ш.А.Амонашвили);
- технологию коллективного творческого воспитания (И.П.Иванова);
- технологию гуманного коллективного воспитания (В.А.Сухомлинского);

так и современные воспитательные технологии:

- технологию проектного обучения и воспитания;
- личностно-ориентированную технологию;

- технологию здоровьесберегающую;
- технологию развития критического мышления;
- артпедагогику, музейную педагогику;
- тьюторство – технологию педагогической поддержки;
- технологию создания ситуации успеха;
- шоу-технологии.

Анализ планов классных руководителей, разработок тематических классных часов позволяет сделать вывод о содержательности и системности работы.

Был проведен педагогический совет: «Работа педагогического коллектива по созданию комфортной школьной среды: профилактика деструктивных проявлений учащихся школы». Велся разговор о создании комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса. Создавая среду, сохраняющую здоровье школьника, обеспечивающую комфортное состояние учащегося, поддерживающую положительный эмоциональный фон, радость и удовольствие от пребывания в школе, мы способствуем успешному обучению ребенка и повышаем качество образования.

Стало традицией проводить мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях. По-прежнему высокой остается степень участия классов в делах школы. Нет ни одного класса, который остался бы без призового места в конкурсах. Самым активным в 2021-2022 учебном году стал 2 класс – классный руководитель Еделькина И.А., в основной школе явного лидера среди классов не оказалось.

В системе воспитательной работы школы реализуется диагностический компонент. Ежегодно с отдельными классами проводится диагностика уровня воспитанности учащихся, психологического климата в детских коллективах, отношения к школе и т.д.

#### **Оценка психологической атмосферы в коллективе.**

Диагностика проведена в марте 2022 года. В школе создан благоприятный психологический климат. Это подтверждает анкетирование учащихся: 2/3 учеников высоко оценивают психологический климат в коллективе, 1/3 безразличен психологический климат в коллективе.

#### **Исследование отношения учащихся к наркотикам, табакокурению, алкоголю и правонарушениям**

Ведется планомерная работа по воспитанию неприятия школьниками употребления вредных веществ. Вновь проводилось анонимное социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13 летнего возраста, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам опроса мы не попали в список

школ, оказавшихся в зоне риска, поэтому в этом году не будем участвовать в медицинском осмотре.

С целью профилактики девиантного поведения, проводилось исследование отношения учащихся к табакокурению, алкоголю и правонарушениям.

По результатам анкетирования учащихся 8,9 классов 2022 года, 100% учащихся ответили, что никто в школе не употребляет наркотики и никто их не пробовал, у большинства детей отрицательное отношение к употреблению табака и алкоголя. Но есть ребята, которые пробовали электронные сигареты, поэтому профилактическую работу в данном направлении необходимо продолжить.

Полученные результаты свидетельствуют, что в школе проводится серьезная работа по формированию у учащихся устойчивого нравственно-психологического неприятия вредных привычек.

#### **Диагностика на качество предоставляемых услуг (декабрь 2022 года)**

По результатам анкетирования родителей по качеству предоставляемых услуг в конце декабря 2022 года 70% родителей полностью, а остальные 30% частично удовлетворены обучением ребенка в данном учреждении. На вопрос: "Если Вы пользовались услугами данного учреждения ранее, то как, по Вашему мнению, изменилась его работа за последнее время?", последовал ответ:

1. Улучшилась - 18%
2. Скорее улучшилась - 29%
3. Осталась на прежнем уровне - 25%
4. Скорее ухудшилась - 0
5. Ухудшилась - 0
6. Затрудняюсь ответить - 28%

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2022 года в Озерной школе:

- создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества;
- идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- сложился благоприятный психологический климат, о чём свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса;

- уровень социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют видеть перспективы, самоопределиться и реализоваться.

## 1.4 Оценка содержания и качества подготовки

### Результативность работы основной школы

В 2021/2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели. В основной школе занимались 5 классов-комплектов, в которых обучалось 52 учащихся на конец года.

#### Показатели усвоения программного материала за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Матем.	15	6	7	2	0	87	100	4,3
6	Матем.	12	5	5	2	0	83	100	4,3
7	Алгебра	3	0	2	1	0	67	100	3,7
8	Алгебра	10	2	2	6	0	40	100	3,6
9	Алгебра	12	0	4	8	0	33	100	3,3

7	Геометрия	3	0	1	2	0	33	100	3,3
8	Геометрия	10	4	1	5	0	50	100	3,9
9	Геометрия	12	0	4	8	0	33	100	3,3

5	Рус.яз	15	9	4	2	0	86,6	100	4,5
6	Рус.яз	12	6	4	2	0	83,3	100	4,3
7	Рус.яз	3	0	2	1	0	66,6	100	3,7
8	Рус.яз	10	2	5	3	0	70	100	3,9
9	Рус.яз	12	1	4	7	0	41,6	100	3,5

5	Литер.	15	10	3	2	0	86,6	100	4,5
6	Литер.	12	7	3	2	0	83,3	100	4,4
7	Литер.	3	1	2	0	0	100	100	4,3
8	Литер.	10	3	4	3	0	70	100	4
9	Литер.	12	6	4	2	0	83,3	100	4,3

5	Род.рус	15	7	6	2	0	86,6	100	4,3
6	Род.рус	12	5	5	2	0	83,3	100	4,2
7	Род.рус	3	0	2	1	0	66,6	100	3,7
8	Род.рус	10	2	5	3	0	70	100	3,9
9	Род.рус	12	3	4	5	0	58,3	100	3,8

5	Анг.яз	15	4	8	3	0	80	100	4
6	Анг.яз	12	5	5	2	0	83,3	100	4,2
7	Анг.яз	3	0	2	1	0	66,6	100	3,6
8	Анг.яз	10	2	5	3	0	70	100	3,9
9	Анг.яз	12	2	4	6	0	50	100	3,6

6	Нем.яз	12	5	5	2	0	83,3	100	4,2
7	Нем.яз	3	0	2	1	0	66,7	100	3,6

5	Истор.	15	10	3	2	0	86,6	100	4,5
6	Истор.	12	5	5	2	0	83,3	100	4,2

7	Истор.	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3
8	Истор.	10	2	5	3	0	70	100	3,9
9	Истор.	12	4	6	2	0	83,3	100	4,1

5	Общест.	15	9	4	2	0	86,6	100	4,5
6	Общест.	12	5	5	2	0	83,3	100	4,2
7	Общест.	3	1	2	0	0	100	100	3,6
8	Общест.	10	3	6	1	0	90	100	4,2
9	Общест.	12	3	8	1	0	91,6	100	4,1

5	Музыка	15	13	2	0	0	100	100	4,9
6	Музыка	12	8	3	1	0	91,6	100	4,6
7	Музыка	3	2	1	0	0	100	100	4,7
8	Музыка	10	7	2	1	0	90	100	4,6

5	Искусст.	15	11	4	0	0	100	100	4,7
6	Искусст.	12	8	4	0	0	100	100	4,7
7	Искусст.	3	2	1	0	0	100	100	4,7

5	Биолог.	15	8	5	2	0	87	100	4,4
6	Биолог.	12	6	4	2	0	83	100	4,3
7	Биолог.	3	1	1	1	0	67	100	4
8	Биолог.	10	4	3	3	0	70	100	4,1
9	Биолог.	12	2	7	3	0	75	100	3,9

7	Физика	3	0	1	2	0	33	100	3,3
8	Физика	10	1	3	6	0	40	100	3,5
9	Физика	12	0	4	8	0	33	100	3,3

8	Химия	10	2	4	4	0	60	100	3,8
9	Химия	12	2	3	7	0	42	100	3,6

5	Географ.	15	8	5	2	0	87	100	4,4
6	Географ.	12	6	4	2	0	83	100	4,3
7	Географ.	3	1	1	1	0	67	100	4
8	Географ.	10	3	4	3	0	70	100	4
9	Географ.	12	2	6	4	0	67	100	3,8

7	Информ.	3	0	2	1	0	67	100	3,7
8	Информ.	10	2	4	4	0	60	100	3,8
9	Информ.	12	2	3	7	0	42	100	3,6

5	Физкуль.	15	14	1	0	0	100	100	4,9
6	Физкуль.	12	10	2	0	0	100	100	4,8
7	Физкуль.	3	3	0	0	0	100	100	5
8	Физкуль.	10	7	3	0	0	100	100	4,7
9	Физкуль.	12	9	3	0	0	100	100	4,8

5	Технол.	15	13	2	0	0	100	100	4,9
---	---------	----	----	---	---	---	-----	-----	-----

6	Технол.	12	10	1	1	0	92	100	4,8
7	Технол.	3	1	2	0	0	100	100	4,3
8	Технол.	10	5	5	0	0	100	100	4,5

8	ОБЖ	10	4	6	0	0	100	100	4,4
9	ОБЖ	12	3	9	0	0	100	100	4,3

5	Эрз. яз	15	13	2	0	0	100	100	4,9
---	---------	----	----	---	---	---	-----	-----	-----

6	Мокш.яз.	12	8	4	0	0	100	100	4,7
---	----------	----	---	---	---	---	-----	-----	-----

**Показатели усвоения программного материала по предметам  
за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Класс	%успеваемости	% качества
Алгебра	5-9	100	63
Геометрия	7-9	100	40
Физика	7-9	100	36
Химия	8,9	100	50
Биология	5-9	100	79
География	5-9	100	77
Информатика	7-9	100	52
Технология	5-8	100	98
Физкультура	5-9	100	100

Предмет	Класс	%успеваемости	% качества
Русский язык	5-9	100	71
Литература	5-9	100	83
Родной русский язык	5-9	100	75
Английский язык	5-9	100	71
Немецкий язык	5,6	100	80
История	5-9	100	79
Обществознание	5-9	100	88
Музыка	5-8	100	100
ИЗО	5-7	100	100
Мордовский язык	5-6	100	100

**Результаты промежуточной аттестации в 2021 -2022 уч. году**

Русский язык									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	15	15	5	7	3	0	80	100	4,3
6	12	11	5	4	2	0	75	100	4,2
7	3	3	0	2	1	0	67	100	3,6
8	10	9	1	4	4	0	55,6	100	3,7
9	12	12	2	2	8	0	3,3	100	3,5

<b>Литература</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	15	15	9	4	2	0	87	100	4,5
6	12	12	5	5	2	0	81	100	4,2
7	3	3	0	3	0	0	100	100	4
8	10	10	3	4	3	0	70	100	4

<b>Математика</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	15	15	8	3	4	0	73	100	4,3
6	12	12	4	4	4	0	67	100	4,0
7	3	2	0	0	2	0	0	100	3,0
8	10	10	3	1	6	0	40	100	3,7
9	12	12	0	2	10	0	17	100	3,2

<b>Физика</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
8	10	10	0	3	6	1	30	90	3,2

<b>География</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
6	12	12	7	3	2	0	83	100	4,4
7	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

<b>Английский язык</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	15	15	6	5	4	0	73	100	4,0
6	12	11	5	3	3	0	72,7	100	4,0
7	3	2	0	0	2	0	0	100	3,0

<b>История</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	15	15	8	4	3	0	80	100	4,3

<b>Обществознание</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
6	12	12	5	4	3	0	75	100	4,2

<b>Биология</b>									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
5	15	15	1	8	6	0	60	100	3,6
7	3	3	0	2	1	0	66,6	100	3,6

8	10	9	4	3	2	0	77,7	100	4,2
---	----	---	---	---	---	---	------	-----	-----

Химия									
класс	уч-ся всего	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев	ср.балл
8	10	10	2	6	2	0	80	100	4

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных и диагностических работ в 5-9 классах показали, что показатели качества соответствуют показателям итогов учебного года.

Самый высокий процент качества знаний на промежуточной (годовой) аттестации показали ученики:

- 8 класса по химии – 85%;
- 8 класса по литературе – 100%;
- 8 класса по биологии – 77,7%.

Однако, показатель качества знаний

в 5 классе по биологии ниже годовой на 26%;

в 7 классе по математике ниже годовой на 66,6%, по английскому языку на 66,6%, по географии на 33,3%;

в 9 классе по математике ниже годовой на 16,3%, по русскому языку на 38,3%,

что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации.

Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.

**Всероссийские проверочные работы за 2021-2022 учебный год**

**в связи с ограничениями по эпидобстановке, не проводились.**

**Результаты муниципальных и республиканских олимпиад  
МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»  
2021-2022 уч. год**

№	Предмет	Уровень	Место	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Химия	Муниципальный	призёр	Яшков Александр	7	Леонтьева Т.Е.
2	География	Муниципальный	призёр	Яшков Александр	8	Мазова И.В.
3	Технология	Муниципальный	победитель призер	Абросимова Вера Безбородова Татьяна	6 8	Мазова И.В.
4	Математика	Муниципальный	Призер Призер	Павлунин Иван Кривова Ольга	4 4	Киушкина И.В.
5	Русский язык	Муниципальный	Призер	Кривова Ольга	4	Киушкина И.В.
6	Мордовский язык	Муниципальный	призёр призёр призёр	Соболева Юлия Клочкова Карина Кривова Ольга	6 5 4	Девяткина Т.И. Киушкина И.В.
	Итого:		10			
		<b>Республиканский</b>				
1	Русский язык	Республиканский	призёр	Кривова Ольга	4	Киушкина И.В.
2	Музыка	Республиканский	лауреат 1 степ. лауреат 1 степ. лауреат 3 степ.	Храменкова Софья Лискина Анастасия Ягодин Даниил	6 6 4	Рузаева Н.Н.
	Итого:		4			
	Итого:		14			

**Результаты муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов  
МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»  
2021-2022 уч. год**

№	Наименование	Уровень	Место	Фамилия, имя
1	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	3 место	Павлунин Иван
2	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	2 место	Проткин Тимофей
3	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	3 место	Илюхин Даниил
4	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	1 место	Калачин Степан
5	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	городской	3 место	Дворников Даниил
6	Муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	городской	3 место	Зарудко Анна
7	Муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	городской	участие	Саулина Ксения
8	IV региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»	республиканский	участие	Соболева Юлия
9	II региональный конкурс творческих работ «Пламя памяти»	республиканский	участие	Лискина Анастасия
10	II региональный конкурс творческих работ «Пламя памяти»	республиканский	Лауреат	Зарудко Анна
11	Республиканская акция «Сердце Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	республиканский	участие	МОУ «Озерная ООШ»
12	VIII республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»	республиканский	призер	Егорова Мария
13	Городской конкурс поделок «Волшебная зима»	городской	1 место	Гладилкина Елизавета
14	Городской конкурс поделок «Волшебная зима»	городской	2 место	Павлунин Иван
15	Городской конкурс поделок «Волшебная зима»	городской	2 место	Калачин Степан
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	призер	Соболева Юлия
17	Муниципальный конкурс «Ученик года -2022»	муниципальный	участие	Егорова Мария
18	Городской конкурс творческих работ «На пороге Рождества»	муниципальный	1 место	Дворников Даниил

19	Городской конкурс творческих работ «На пороге Рождества»	муниципальный	3 место	Кирилловский Максим
20	Городской конкурс- акция «Сохраним мордовские леса»	муниципальный	победитель	Болдова Валерия
21	Городской конкурс- акция «Сохраним мордовские леса»	муниципальный	призер	Калачин Степан
22	Городской конкурс- акция «Сохраним мордовские леса»	муниципальный	призер	Саулина Ксения
23	Городской конкурс- акция «Сохраним мордовские леса»	муниципальный	победитель	Озерная ООШ
24	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной». Номинация «На моем рисунке родина моя»	муниципальный	призер	Еремочкина Вероника
25	Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи» (творческие работы – эссе)	Международный	участие	Сухоручкина Алина
25	Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи» (творческие работы – эссе)	Международный	участие	Устинова Мария
26	Республиканский online- конкурс чтецов поэтических произведений заслуженного поэта РМ Г.С. Гребенщикова «Березовая родина моя». Номинация «Самое эмоциональное исполнение»	республиканский	призер	Соболева Юлия
27	Республиканский online- конкурс чтецов поэтических произведений заслуженного поэта РМ Г.С. Гребенщикова «Березовая родина моя». Номинация «Самое эмоциональное исполнение»	республиканский	участие	Осипов Владислав
28	Республиканский online- конкурс чтецов поэтических произведений заслуженного поэта РМ Г.С. Гребенщикова «Березовая родина моя». Номинация «Самое эмоциональное исполнение»	республиканский	участие	Ротанов Владислав
29	Всероссийский конкурс семейных видео – роликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения номинация «Звучи в веках, родной язык!»	Всероссийский	участие	Безбородова Татьяна
30	РДШ	муниципальный	диплом	Храменкова Софья
31	РДШ	муниципальный	диплом	Соболева Юлия
32	РДШ	муниципальный	диплом	Егорова Мария

33	РДШ	муниципальный	диплом	Саулина Ксения
34	РДШ	муниципальный	диплом	Зарудко Анна

### *Результативность участия в творческих конкурсах*

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участн</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
1	Конкурс «Цветы Победы»	Муниципальный	2	1 место 1 место	Калачин Степан Болдова Валерия	1	Еделькина И.А.
2	Конкурс «Цветы Победы»	Муниципальный	1	2 место	Павлунин Иван	3	Киушкина И.В.
3	Конкурс поделок «Новый год»	Муниципальный	1	3 место	Проткин Тимофей	3	Киушкина И.В.
4	Конкурс экологических плакатов «Мой зеленый и радостный город»	Муниципальный	1	2 место	Гурьянова Мария	4	Куликова Н.А.
5	Конкурс экологических плакатов «Мой зеленый и радостный город»	Муниципальный	1	3 место	Болдова Валерия	1	Еделькина И.А.
6	Дистанционный конкурс «Волшебная зима»	Муниципальный	3	1 место 2 место 2 место	Мялина Надежда Давыдов Данила Болдова Валерия	1	Еделькина И.А.

### *Результативность участия в интеллектуальных конкурсах*

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участн.</i>	<i>Занятое место</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UChi.RU	Всероссийский	5	Диплом победителя  Похвальная грамота	Илюхин Николай Пашкова Виктория Мамкина Анастасия МальченковаВе	1	Куликова Н.А.

					роника Сократова Яна		
2	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	5	Грамота	Грецова Александра Мамкина Анастасия Дворников Даниил Маркин Кирилл Мамкина Анастасия	1	Куликова Н.А.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на UChI.RU	Всероссийский	1	Диплом победителя	<b>Сократова Яна</b>	1	Куликова Н.А.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UChI.RU	Всероссийский	14	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника	<b>Замахина Анастасия</b> <b>Угольник Эвелина</b> <b>Кирилловский Максим</b> <b>Яшков Павел</b> <b>Ацапкин Роман</b> <b>Данильчев Тихон</b> <b>Любишин Максим</b> <b>Козин Никита</b> <b>Кривова Ольга</b> Бухаркина Екатерина Павлунин Иван Азрапкина Мария Киреева Валерия Храменкова Варвара	4	Киушкина И.В.
5	Всероссийский изобразительный диктант	Региональный	1	<b>Победитель</b>	<b>Кривова Ольга</b>	4	Киушкина И.В.
6	Образовательный марафон «Тайны Египта» на Учи.ру (сентябрь 2020)	Всероссийский	1	3 место команде 3 класса	Азрапкина Мария	4	Киушкина И.В.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UChI.RU	Всероссийский	2	Диплом победителя  Похвальная грамота	Безбородова Дарья  Ягодин Даниил	4	Ошкина Я.С.

8	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» UCHi.RU	Всероссийский	2	<b>Похвальная грамота Сертификат</b>	<b>Ягодин Даниил</b> Мотузова Мария	3	Ошкина Я.С.
9	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международный	1	Сертификат участника	Мотузова Мария	3	Ошкина Я.С.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству UCHi.RU	Всероссийский	5	Сертификат участника	Гладилкина Елизавета Мотузова Мария Ягодин Даниил Ледяйкина Вероника Клычкова Елизавета	3	Ошкина Я.С.
12	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» UCHi.RU	Всероссийский	1	<b>Грамота победителя</b>	<b>Ледяйкина Вероника</b>	3	Ошкина Я.С.
13	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» UCHi.RU	Всероссийский	3	<b>Грамота 1 место</b>	<b>Болдова Валерия Кирюхина Софья Тюрькина Мария</b>	2	Еделькина Н.А.
13	Всероссийская олимпиада «А я знаю русский язык» UCHi.RU	Всероссийский	3	<b>Диплом победителя</b> Грамота 2 место	<b>Кирюхина Софья Юнина Варвара</b> Войнов Алексей	2	Еделькина Н.А.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCHi.RU	Всероссийский	1	Сертификат участника	Кирюхина Софья	2	Еделькина Н.А.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на UCHi.RU	Всероссийский	1	<b>Диплом победителя</b>	<b>Юнина Варвара</b>	2	Еделькина Н.А.

## 1.5 Оценка востребованности выпускников

### Распределение выпускников 9-х класса (2021-2022уч.г.)

Общее количество выпускников 9 кл.	Продолжение обучения											Итого Чел/ %
	10 класс		НПО		СПО		Трудоустройство +вечерняя школа		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
12					12		-	-	-	-	-	12/100
	Поступили на бюджетной основе											
12					9							90%

## 1.6.Оценка внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Озерная ООШ» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
  - образовательных программ школы;
  - достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
  - оценка качества образовательных услуг;
  - условий для осуществления образовательного процесса;
  - работы педагогов.
- методы оценки эффективности программы:
- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
  - Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
  - Внешний мониторинг (ЦМиКО, через систему итоговой аттестации).
  - Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

## 1.7 Оценка кадрового обеспечения

В МОУ «Озерная ООШ» 16 педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В школе работает 12

учителей, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД. Учитель физики и педагог-психолог – внешние совместители.

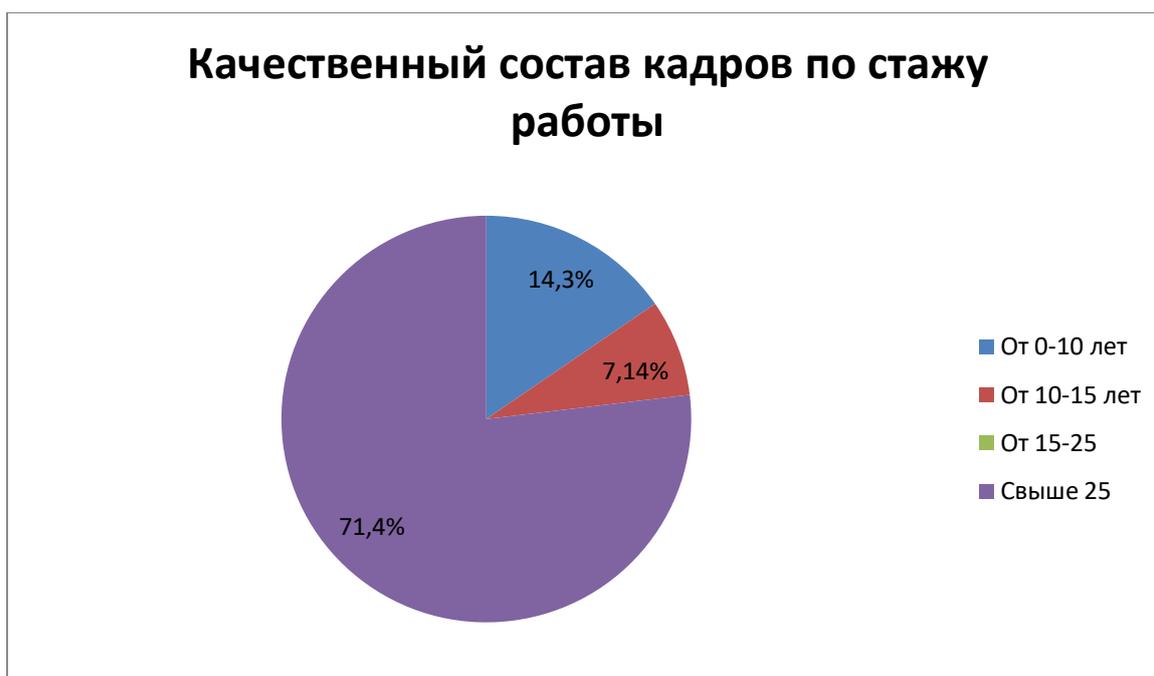
#### **Анализ педагогического состава по категориям**

Показатель	Кол.чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	14		
Укомплектованность штатов педработников (%)	100		
Внешних совместителей	2		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	12	85,7	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	14,3	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	7	50
	первую	4	28,6
	соответствие должности	1	7,14
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	14,3	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	14	100	
Педагогических работников, имеющих награды, звания (чел.)	8		

#### **Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

Показатель	Количество	Процент
От 0-10 лет	3	14,3
От 10-15 лет	1	7,14
От 15-25	0	0
Свыше 25	10	71,4

Диаграмма 1



Восемь учителей имеют награды:

Виды наград	Всего человек
Почетный работник общего образования РФ	6
Почетная грамота РФ	2

### Характеристика персонала по возрасту

Таблица 5.

Возраст	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
20-35 лет	3	20%	3	20%	3	21,4%
35-45 лет	1	6,7%	2	13,3%	1	7,1%
45-55 лет	7	46,7%	5	33,3%	6	42,9%
Более 55 лет	4	26,6%	5	33,3%	4	28,6%

Анализ таблицы показал, что основную массу работников составляют учителя старше 45 лет – 71,5%. Процент молодых учителей не изменился 21,4%, в возрасте до 45 лет – 7,1%

Диаграмма 2

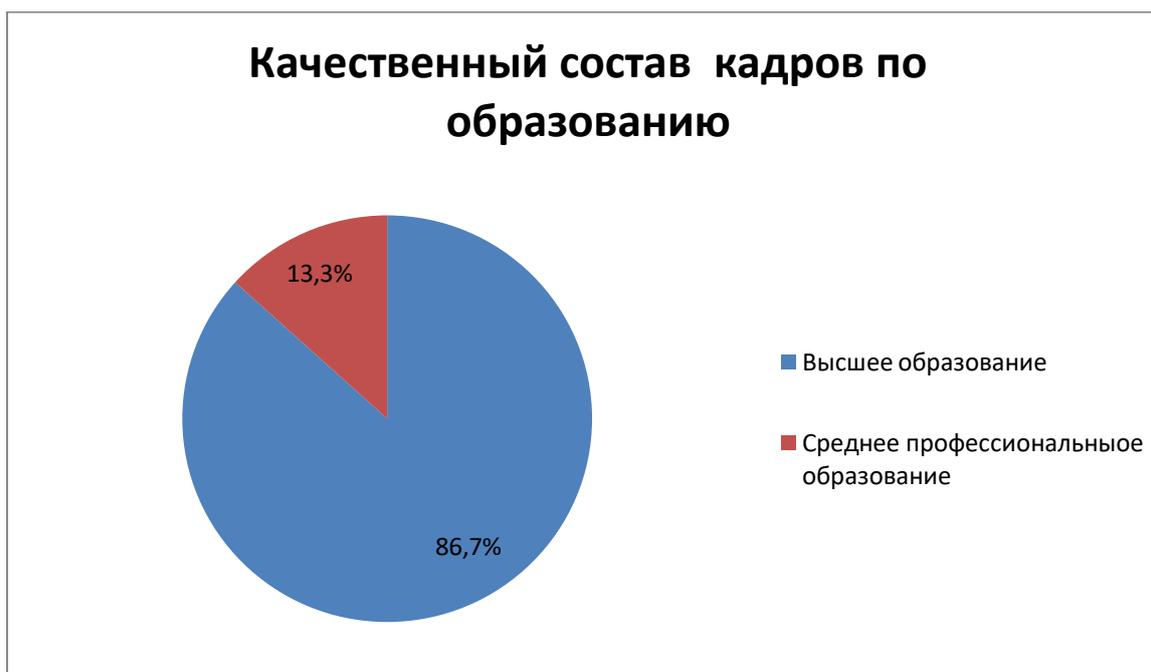


### Характеристика персонала по образованию

Таблица 6.

Образование	2021-2022 уч. год	
Высшее	12	85,7%
Среднее профессиональное	2	14,3%

Диаграмма 3



Педагогический коллектив МОУ «Озерная ООШ» в целом стабилен, что обеспечивает достаточно высокое качество обучения.

О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют награды и звания.

Данные свидетельствуют, что в образовательном учреждении МОУ "Озерная ООШ" наблюдается достаточно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров.

Образовательная компетентность педагогических работников находится на высоком уровне: 53 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28,8 % учителей -первую квалификационную категорию, 7,14 % –соответствие занимаемой должности, не имеющих квалификационной категории (по стажу) – 14,3% педагогов. Таким образом, 78,8 % всех учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

В МОУ «Озерная ООШ» разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на три года. Ежегодно проводится его корректировка.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов. За три года курсовой подготовкой охвачено 100 % педагогических работников.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. На курсах повышения квалификации в ГБУДПО РМ «ЦНППМПР –

«Педагог13.ру прошли профессиональную переподготовку 3 учителя: Еделькина Н.А. начальные классы «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе».

Трясорукова Е.М. по английскому языку «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность».

Рузаева Н.Н. прошла курсы повышения по дополнительной программе «Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников».

Кузнецова И.Н. прошла курсы повышения по дополнительной профессиональной программе «Содержание финансовой грамотности» (базовый уровень) в ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва. «Школа современного учителя» - Леонтьева Т.Е., Саулина М.С.

Мазова И.В. в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС».

Четырнадцать учителей в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Четырнадцать учителей в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошли обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Восемь учителей в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошли обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».

Десять учителей в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошли обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года».

Восемь учителей (Еделькина Н.А., Киушкина И.В., Куликова Н.А., Курочкина Л.А., Ошкина Я.С., Трясорукова Е.М., Мазова И.В.) в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM прошли обучение по программе повышения квалификации «Лучшие практики патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС».

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы, а также через популярные образовательные сайты:

<http://nsc.lsep-tember.ru>

[www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)

<http://www.nachalka.com/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.uroki.net/>

Педагоги школы пропагандируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках различных уровней.

№	Тема публикации	Место публикации	Подтверждение	Дата	Учитель
1	Презентация к литературной викторине «Басни дедушки Крылова»	Портал «Мультиурок»	Свидетельство	2022	Куликова Н.А.
2	«Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе как средство повышения качества обучения»	Портал «Мультиурок»	Свидетельство	2022	Киушкина И.В.

#### **Участие учителей в конкурсах разного уровня.**

Киушкина И.В. диплом участника конкурса «Учитель года – 2022» .

Рузаева Н.Н. работала в составе жюри в Республиканской олимпиаде по музыке в 3-4 классах, 6-8 классах.

Девяткина Т.И., в марте 2022 года, стала участником акции Всероссийского тотального диктанта на мордовском языке, в апреле участником апробации Всероссийского конкурса классных руководителей.

Учителя начальных классов принимают активное участие в методической работе школы (выступления на педсоветах и методобъединениях, посещение открытых уроков и мероприятий) и работе городского методического объединения (посещение городских и республиканских конференций и семинаров, открытых уроков и мероприятий учителей города). Кроме этого принимают участие в вебинарах и медианах разных уровней. Все учителя начальных классов принимают участие в вебинарах «Издательства «Просвещение», «Бином», Учи.ру, «Знанию».

### *Благодарности учителей*

№	Мероприятие	Уровень	Документ	Дата	Учитель
1		Всероссийский	Почетная грамота МП РФ	06.07.2021	Киушкина И.В.
2	Помощь в проведении олимпиады «Безопасные дороги» 2021 UCHi.RU	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Еделькина Н.А. Куликова Н.А. Ошкина Я.С. Киушкина И.В.
3	Помощь в проведении олимпиады BRICSMATH.COM 2021 UCHi.RU	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Ошкина Я.С.
4	Помощь в проведении марафона «Волшебная осень» UCHi.RU	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Куликова Н.А.
5	Помощь в проведении образовательного марафона «Мистические Бермуды» UCHi.RU	Всероссийский	Благодарственное письмо	2022	Ошкина Я.С.
6	Помощь в проведении образовательного марафона «Навстречу знаниям» UCHi.RU	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Еделькина Н.А.
7	Помощь в проведении онлайн-олимпиады по литературе UCHi.RU	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Еделькина Н.А. Куликова Н.А.
8	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Мазова И.В.
9	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2022	Мазова И.В.
10	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Девяткина Т.И.
11	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Гусев Е.Б.
12	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Леонтьева Т.Е.
13	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Трясорукова Е.М.
14	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Саулина М.С.
15	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо	2021	Рузаева Н.Н.

## **1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МОУ «Озерная ООШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу основного общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г.№766).

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Наличие учебно-методической литературы на 2021-2022 учебный год**

<b>Наименование литературы</b>	<b>На 01.09.2021</b>
1. Учебная (русская)	<b>4182 экз.</b> <b>Из них (поступило 331 экз. (рос.)</b> <b>122398-31</b> Русское слово 11 экз =6909-00 Просвещение 315 экз =132062,69 Бином 5 экз.= 2882,00
Мордовская учебная	<b>331</b>
<b>Итого (учебная)</b>	<b>4513</b>
Художественная	<b>1182</b>

Методическая	<b>244</b>
Справочная	<b>19</b>
Наглядное пособие	<b>0</b>
Электр.изд	<b>104</b>
Общий книжный фонд	<b>6962</b>
Газеты, журналы, брошюры	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>6062</b>

## **1.9 Оценка материально-технической базы**

Обеспечение образовательного процесса, досуговой деятельности оборудованными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам основного образования осуществляется в одном здании, оборудованном всем необходимым для качественного обучения и воспитания учащихся:

2 лаборантских по химии, биологии, физики;

4 кабинета начальной школы;

1 кабинет математики;

1 кабинет музыки;

1 кабинета русского языка и литературы;

1 кабинетов английского языка;

1 кабинета информатики;

1 библиотека;

1 кабинет химии и биологии;

1 кабинет физики;

1 кабинет технологии;

1 актовый зал;

1 спортивный зал;

1 спортивная площадка;

1 столовая.

Учебные кабинеты для младших школьников располагаются на первом этаже в отдельном блоке, обеспечивая максимально адаптационный период и сохраняя здоровье детей. Для учебно-воспитательных занятий выделены 3 классные комнаты. Учебные кабинеты оформлены, уютны, оснащены необходимой мебелью и оборудованием, магнитными досками, учебными

пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, справочной литературой.

В них также имеется:

компьютеров - 4

принтеров – 4

МФУ -1

экранов – 2

проектор - 1

При необходимости учителя начальных классов пользуются кабинетом информатики. Уроки музыки проводятся в кабинете музыки, физкультуры – в спортивном зале школы и на спортивной площадке.

Оформление кабинетов, оснащенность их необходимым оборудованием, санитарно-гигиенический режим способствуют комфортной организации учебно–воспитательного процесса.

Для информационного обеспечения учителей и учащихся имеется школьная библиотека. Все учащиеся учебниками обеспечены бесплатно.

#### **Информационно-техническое оснащение**

Количество компьютеров в ОУ	25
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в уч. процессе	21
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	4
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	4
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет-порталу организации	1
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	0
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Количество мультимедиа проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Наличие собственного сайта	имеется

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Озерная ООШ» соответствует требованиям ФГОС. К сожалению, в школе не все предметные кабинеты имеют компьютеры. Компьютеры не связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты,

административные компьютеры. В школе нет зоны свободного wi-fi. Данная задача будет решена в 2022-2023 учебном году.

Горячее питание в школьной столовой получают 90 учеников - (80%). Из них: 61 (100%) ученик начальной школы получает завтрак бесплатно, 15 (13,3%) детей из малоимущих семей питаются бесплатно.

Таким образом, материально - техническая база начальной школы, условия и организация учебного процесса соответствуют реализации выбранных образовательных программ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности школы

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 класса)	67/65,7%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0/0

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности учащихся	86/78%
1.12	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	64/56,6%
1.12.1	Регионального уровня	8/7%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.12.3	Международного уровня	
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85,7%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78,6%
1.16.1	Высшая	7/50%
1.16.2	Первая	4/28,6%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	3/21,4%
1.17.2	Свыше 30 лет	8/57%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/35,7%

1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42,9%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	14/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4513/113= 39,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,7 кв.м

МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 28.02.2023 г.

№ 48

г.о.Саранск

О проведении процедуры самообследования  
по итогам 2022 г.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218., приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» и подготовки отчета по результатам самообследования **приказываю:**

1. В период с 01.03.2022 г. по 28.03.2023 г. провести процедуру самообследования по итогам работы школы за 2022 г. в форме мониторинга качества образования.
2. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Гусев Е.Б. – директор школы;

Мазова И.В.- зам. директора по учебно-воспитательной работе;

Леонтьева Т.Е. зам. директора по воспитательной работе;

Чякирова А.Ф., библиотечкарь;

Курочкина Л.А., завхоз;

Саулина М.С., учитель информатики.

3. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию. (Приложение № 1).

4. Членам рабочей группы представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «Озерная ООШ». Срок до 28.03.2023.

5. Мазовой И.В. не позднее 20 апреля 2023 г. направить отчет о результатах самообследования в Управление образования Департамента по социальной политике городского округа Саранск для согласования и разместить на официальном сайте школы. Ответственный – Мазова И.В.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.Б.Гусев



С приказом ознакомлены:

Мазова И.В.	28.03.2023	
Леонтьева Т.Е.	28.03.2023	
Саулина М.С.	28.03.2023	
Курочкина Л.А.	28.03.2023	
Чякирова А.Ф.	28.03.2023	