

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других.

Актуальность. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Специфика. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Общие цели учебного предмета:

- * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- * развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- * готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- * обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения:

- * развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- * формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане : в 5 классе - 170 часов, (5 часов в неделю) в 6 классе – 170 часов, (5 часов в неделю) в 7 классе – 140 часов, (4 часа в неделю) в 8 классе – 102 часов, (3 часа в неделю) в 9 классе – 102 часов, (3 часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных организаций. Авторы программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2022 г.
2. Учебник Русский язык для 5-9 классов в 2-х частях Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранови др. , М.: Просвещение, 2022 г.
3. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов и др.]- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2022 г.
4. Русский язык. Дидактические материалы. 5-9 классов: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.М. Стракевич.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2022 г.