

«Утверждаю» Директор МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» Исх. № 296 2022г.	«Согласовано» Председатель родительского комитета школы « 30 » 08 2022г. Ледяйкина Д.А.	«Согласовано» Президент школьной детской организации «Страна мальчишек и девчонок» « 30 » 08 2022г. Яшков А..
--	--	--

Республика Мордовия

городской округ Саранск

МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа »

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



г. Саранск – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
 РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1 Кадровое обеспечение.....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
Примерный календарный план воспитательной работы.....	32

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской

идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

режно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» — одна из сельских школ, территориально относящихся к Октябрьскому муниципальному

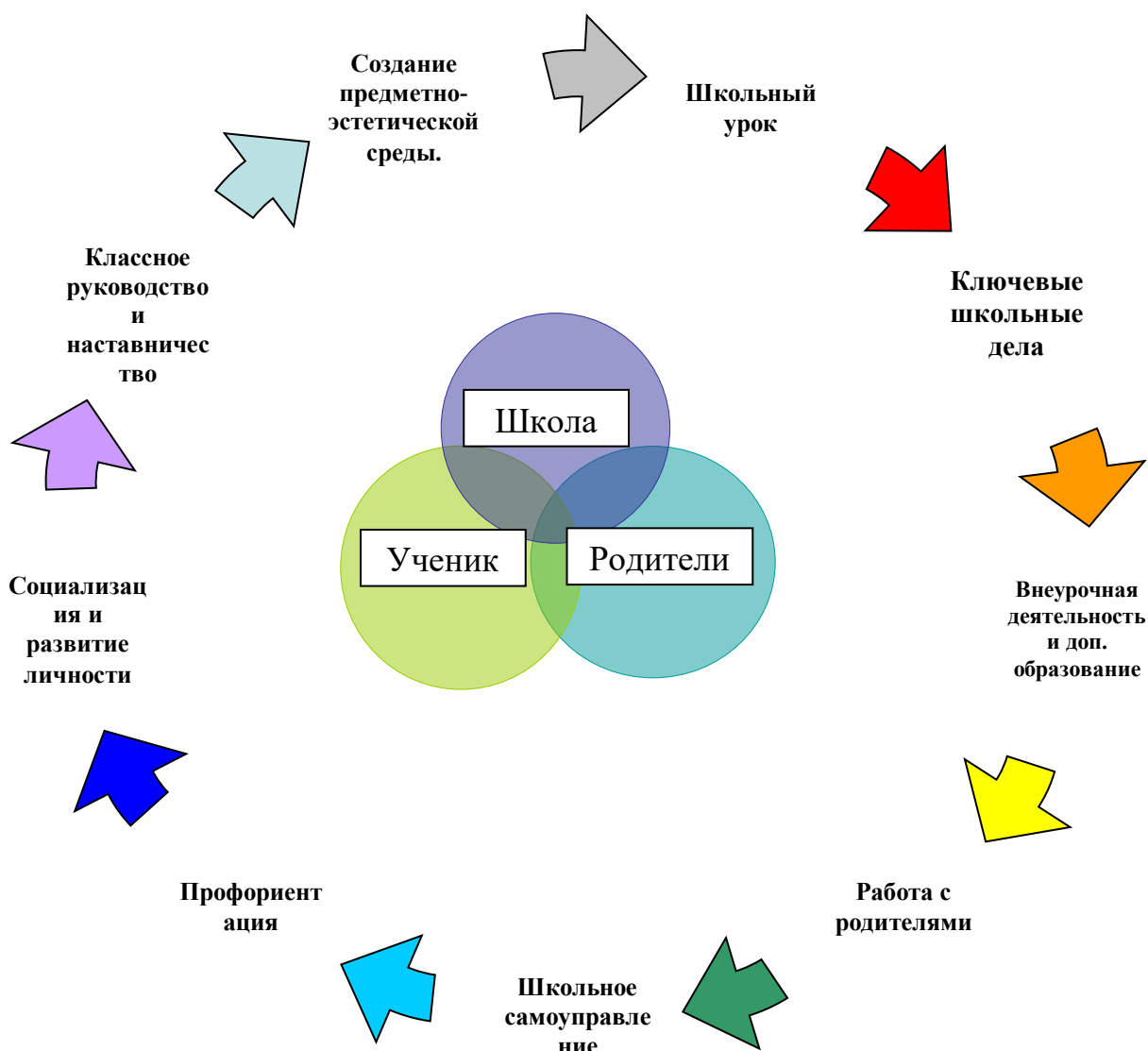
району городского округа Саранск. Здание школы введено в эксплуатацию в 1989 году. В настоящее время обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Главная идея школы – создание эффективной модели поликультурного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, обеспечивающей условия для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации каждого учащегося, способного к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готового к продолжению образования. Педагогический коллектив стабилен: 14 человек, из них – 6 педагогов имеют высшую, 4 – первую квалификационную категорию. Педагоги умело используют в своей деятельности педагогические инновации. Применение современных методик, педагогических технологий позволяет получать высокие результаты обучения и развития личности ребёнка. В школе уделяется огромное внимание созданию комфортных условий для успешного восприятия и усвоения учащимися учебных программ.

Школа рассчитана на 189 ученических мест. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 8 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, кабинет биологии и химии, физики, обслуживающего труда и музыки, мордовского языка; также спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности педагогического коллектива, школьников и родительского сообщества. Каждой сфере деятельности соответствует один из модулей, отражающих решение конкретных воспитательных задач.



Модульная программа воспитания

Модуль 1. Классное руководство и наставничество

Классный руководитель - одна из ключевых фигур воспитательного процесса в любой школе, именно он осуществляет непосредственный контакт с учащимся и его родителями, организует коллективные дела, ведет постоянный мониторинг психо-эмоционального состояния учащихся. Классный руководитель – связующее звено в процессе общения школьников между собой, школой, обществом в целом.

На индивидуальном уровне работа классного руководителя заключается в изучении особенностей личности учащихся, наблюдении за процессом их

взросления, консультировании по вопросам учебной и внеучебной деятельности, реагировании на сложившиеся сложные жизненные ситуации.

На групповом уровне классный руководитель ведет педагогическую деятельность, направленную на формирование и развитие школьного коллектива, учит ребят самостоятельно принимать решения, договариваться, создавать и реализовывать проекты, решать возникающие конфликты.

На общешкольном уровне задачей классного руководителя является создание положительного педагогического климата между учителями, работающими с конкретным классом; устранение препятствий для создания благоприятных условий развития коллектива или конкретного учащегося, возникающих в школьном пространстве; привлечение к воспитательной работе в качестве социальных партнеров работников культурно-просветительской, правоохранительной, иных сфер деятельности.

Работа с родителями/ законными представителями строится на главных принципах – партнерства и взаимодействия и направлена на формирование конструктивного и результативного диалога между представителями школы и родительской общественности. Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с каждой семьей, мониторинг сложных жизненных обстоятельств, сложившихся в конкретной семье – важнейшие формы работы классного руководителя. Создание атмосферы доверия между администрацией школы и родителями во благо каждого конкретного ребенка – основная цель деятельности классного руководителя.

Модуль 2. Школьный урок

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Цель данного модуля: формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению различных предметов, выявление и развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей личности.

Основной задачей изучения предметов является развитие умения свободно выражать свои мысли и чувства; быть готовыми к успешной профессиональной, социальной деятельности.

Виды и формы деятельности: интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры; уроки-дискуссии, уроки викторины; групповая работа или работа в парах; поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в тематических предметных олимпиадах.

Модуль 3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Даже самый совершенный урок не может решить всех задач, которые стоят перед современной школой. Большое значение в данном вопросе имеет дополнительно образование, организуемое школой во внеурочный период. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через разнообразие и доступность форм:

- кружки, секции, клубы, студии, деятельность которых направлена на развитие творческих, художественно-эстетических, спортивных и иных способностей каждого конкретного ребенка;

- создание детских коллективов, основанных на принципах самоуправления, создающих условия для социализации и гармонизации личности;

- вовлечение школьников в социально значимые дела, ориентированные на формирование чувства коллективизма, выработку позиций лидерства, формирование гражданско-патриотического сознания.

Можно выделить основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

- 1) общекультурное;
- 2) спортивно-оздоровительное ;
- 3) духовно-нравственное;
- 4) научно-познавательное;
- 5) общественно-полезная деятельность.

Данные направления реализуются в младшей, основной школе. Они отражены в планах работы каждой из названных групп и проводятся согласно общешкольному календарному плану.

Модуль 4. Работа с родителями

Воспитательный процесс – тонкая материя, требующая максимальной тактичности и взаимодействия участников процесса на принципах равенства и взаимоуважения сторон. Без достижения согласия, при недопонимании, наличии неразрешенных скрытых или явных конфликтов, обеспечить успешное выполнение воспитательных целей невозможно. Достижение воспитательных целей напрямую зависит от психологического климата, созданного между педагогическим коллективом и родительской общественностью.

Цель данного модуля: обеспечить взаимопонимание между тремя главными сторонами воспитательного процесса: *ребенок-семья-школа* и создать условия для сотрудничества между ними.

Задачи модуля заключаются в организации своевременного и качественного мониторинга психологической атмосферы, окружающей учащихся в школе, вне школы, дома; создании условий для обеспечения конструктивного диалога между участниками воспитательного процесса; предоставлении родительской общественности право полноценного и компетентного участия в работе школы; обеспечении ответственного отношения к процессу взаимодействия всеми сторонами.

Виды и формы деятельности:

- педагогический совет школы,

- служба психологической помощи семье,
- дни открытых дверей для родителей,
- общешкольные и классные родительские собрания,
- работа родительского комитета, Управляющего совета, совета отцов;
- индивидуальные консультирования;
- патронаж семей, находящихся в сложной жизненной ситуации со стороны классных руководителей.

Модуль 5. Самоуправление

Дать школьнику знания – основная, но не главная задача школы, хотя и лежит на поверхности. Вооружить его конкретными навыками, необходимыми для вступления во взрослую жизнь – еще одна сложная и важная задача всей системы образования.

Формирование самостоятельности, ответственности, инициативности, трудолюбия, чувства собственного достоинства решаются, в том числе, и в процессе реализации данного модуля.

Работа по данному направлению реализуется в младшей и основной школе. Детская организация «Страна мальчишек и девчонок» включает два возрастных объединения: «Орлята» (1-4 классы) и «Роднички» (5-9 классы). Проводятся основные, организующие детей сборы и собрания: «Посвящение в Орлята», «Посвящение в Роднички», «Выборы президента», «Парад Орлят». У детской организации есть свой флаг и герб.

Детская организация школы входит в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

На уровне класса вопросы самоуправления решаются посредством создания выборных активов – Советов класса: избрания лидера, ответственных за разные направления деятельности самоуправления школьников. Именно им принадлежит ведущая роль в решении вопросов, касающихся организации творческих, социально-значимых, спортивных и игровых форм досуга.

Модуль 6. Профориентация

Современное общество диктует жесткий ритм жизни, требует от своих граждан мобильности, способности к многозадачности, постоянному самосовершенствованию, повышению собственной квалификации, готовности к изменениям. Именно поэтому вопросы профориентации встают перед школьниками не в момент получения школьного аттестата, а гораздо раньше. Самоопределение, готовность сделать осознанный выбор профессии или области деятельности позволяют учащемуся среднего звена сориентироваться в выборе вариативного блока программы, найти форму дополнительного образования, которая поможет в достижении поставленной цели.

Цель модуля: подготовка школьника к одному из важнейших его выборов - будущему профессиональному самоопределению.

Для решения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**, среди которых важнейшими являются: создание условий для профессионального просвещения школьников; диагностика личностных потребностей и мотиваций учащегося; организация консультирования по проблемам профориентации.

Реализация поставленных задач ведется по **4 основным направлениям**: информационно-просветительское, обучающее, диагностическое, консультационное, и достигается путем использования разнообразных **видов и форм деятельности**:

На внешкольном уровне: организовано комплексное взаимодействие с органами службы занятости населения республики; предприятиями; хозяйствующими субъектами; отраслевыми ведомствами.

На уровне школы: реализуется Региональный образовательный модуль "Старт в профессию", регулярно проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия на тему «Мой выбор», ежегодная акция «Профессии, которые мы выбираем», «Город Мастеров».

На индивидуальном уровне: индивидуальная работа с учащимися, индивидуальное консультирование.

Модуль 7. Социализация и развитие личности

Цель модуля: сформировать оптимальные условия в рамках школы для развития личности ребенка посредством обучения, социального общения и эстетического развития. Работа со школьниками в рамках данного модуля направлена на укрепление российской гражданской идентичности, основанной на единстве духовно-нравственных и культурных ценностей; профилактику девиантного поведения несовершеннолетних; создание благоприятных условий для социализации и адаптации молодежи к внешним условиям. Реализация поставленных **задач** предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- создание комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений за счет координации деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи; школы и других ведомств.

Виды и формы деятельности, направленные на достижение цели:

На внешкольном уровне: организовано комплексное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района г.о. Саранск, отделом по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД по г.о. Саранск, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения по Октябрьскому району.

На уровне школы: действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, работает психолого-педагогический консилиум, функционирует Служба медиации.

На индивидуальном уровне: индивидуальная работа с учащимися, наблюдение за повседневным поведением и принятие оперативных решений в случае необходимости, участие родителей в психолого-педагогических

консилиумах, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 8. Организация предметно-эстетической среды

Цель модуля: обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждение стрессовых ситуаций, воспитание позитивного восприятия ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие **формы работы** с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, и т.п.);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; с интересными событиями, происходящими в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы

школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль 9. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это комплекс важнейших мероприятий и событий, без которых сложно представить жизнь каждой школы, но и выделять их в отдельные модули считаем нецелесообразным. Ключевые дела охватывают все виды, формы и направления деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и охватывают значительную часть учебно – воспитательного процесса, урочную, внеурочную деятельность школьного коллектива.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Целью данного модуля является воспитание школьников в духе российских традиционных ценностей, таких как гражданственность, патриотизм, нравственность, уважение к правам и свободам человека.

Виды и формы деятельности: уроки знаний, тематические классные часы, концерты, встречи с ветеранами, с замечательными людьми, экскурсии,

акции, субботники, общешкольные и классные родительские собрания, правовые лектории, круглые столы, лектории, устный журнал, акции, диспуты, заседания, научно - исследовательские конференции, Дни открытых дверей, уроки Мужества.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1 Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует работу Управляющего совета школы.
Заместитель директора по УВР	1 на 0,5 ставки	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями(законными представителями), учителями - предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей "группы риска". Контролирует организацию питания в образовательной организации.
Заместитель директора по	1 на 0,5 ставки	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие

ВР		управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета и Совета отцов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Школьного театра миниатюр "Вдохновение". Курирует деятельность педагога-психолога, педагога дополнительного образования, классных руководителей. Организует работу с обучающимися, родителями(законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.
Педагог-психолог	1 на 0,5 ставки	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные

		на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.
Педагог дополнительно го образования	1 на 0,5 ставки	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель - предметник	12	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию	1 на 0,5 ставки	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Школьной детской организации.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о Школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о постановке несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

- Программа "Здоровье".
- Программа "Закон и порядок".

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в

общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию,

педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «ОЗЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект - субъектных отношений в процессе учебной деятельности.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам , курсам, модулям целевых	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.			
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом "Основные школьные дела" данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном".	1-4	1	Классные руководители
2	Занимательная грамматика.	3	1	Еделькина И.А.
3	Занимательная грамматика.	2	1	Куликова Н.А.
4	Занимательная грамматика.	4	1	Любишина А.В.
5	Родной край.	2	1	Киушкина И.А.
6	Мой край.	3	1	Девяткина Т.И.
7	Наше наследие.	4	1	Любишина А.В.
8	Умники и умницы.	2	1	Куликова Н.А.
9	Азбука финансовой грамотности.	3	1	Еделькина И.А.
10	Умелые ручки.	1	1	Курочкина Л.А.
11	Умелые ручки.	2	1	Курочкина Л.А.
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок мира на День знаний.	1-4	01.09.22	Классные руководители
2	Классный час: "Терроризм -угроза миру".	1-4	02.09.22	Классные руководители
3	Классный час "Мои права и обязанности".	1-4	2 неделя	Классные руководители
4	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	3-10.09.22	Классные руководители
5	Конкурс рисунков на асфальте "Мой любимый край".	1-4	14.09.22	Классные руководители
6	Классный час: "Правила	1-4	12.10.22г.	Классные

	общения".			руководители
7	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля "Вместе ярче".	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
9	Инструктаж "Осторожно: тонкий лед!"	1-4	2 недели ноября	Классные руководители
10	Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	21-25.11.22	Классные руководители
11	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
		1-4		Классные руководители
12	Классные мероприятия "Мир моих увлечений".	1-4	3 неделя января	Классные руководители
13	Классный час, посвященный снятию блокады с Ленинграда.	1-4	27.01.23	Классные руководители
14	Урок мужества "Герои Сталинградской битвы".	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
15	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22.02.23	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню.	1-4	06-07.03.23	Классные руководители
17	Гагаринский урок "Космос -это мы!"	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
18	Классный час "Сохраним лес живым!" (профилактика лесных пожаров).	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
19	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
20	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
21	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

23	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
26	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27	Консультации педагога-психолога по вопросам личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28	Взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Участие в работе СПС, Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
32	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Помощь родителям в	1-4	По мере	Классные

	регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.		необходимости	руководители
34	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
35	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.22	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Всероссийский открытый онлайн - урок "День окончания Второй мировой войны"	1-4	02.09.22	Классные руководители
3	Акция "Мы помним!", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09.22	Классные руководители
4	Конкурс классных уголков "Орлята России".	1-4	1 неделя октября	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
5	Акция "С любовью к бабушкам и дедушкам...", посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	.01.10.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
6	Фотовыставка "Мой папа самый лучший", посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10.22	Классные руководители
7	Игра "Книжкины уроки", посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24.10.22.	Библиотекарь Чикирова А.Ф.
8	.Акция "Марафон добрых дел"	1-4	17-21.10.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
9	Классный час: "Когда мы едины - мы непобедимы!", посвященный Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители

10	Посвящение в первоклассники.	1-4	18.11.22	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
11	Акция "Неделя толерантности".	1-4	14-19.11.22	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
12	Викторина "Символы России. Герб страны", посвященная Дню Государственного герба РФ.	1-4	28-30.11.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
13	Акция "Добротой измерь себя", посвященная Дню добровольца в России.	1-4	05.12.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
14	Всероссийский онлайн-урок "День героев Отечества".	1-4	09.12.22	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
15	Всероссийская акция "Мы - граждане России", посвященная Дню Конституции РФ.	1-4	12.12.22	Классные руководители
16	"Новогодний переполох".	1-4	3-4 неделя декабря	Классные руководители
17	Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы".	1-4	январь 2023	Классные руководители
18	Классный час "Татьянин день"	1-4	25.01.23	Классные руководители
19	Всероссийский онлайн - урок "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.. День памяти жертв Холокоста".	1-4	27.01.23	Классные руководители
20	Тематические мероприятия "неделя российской науки", посвященные Дню российской науки.	1-4	06.-10.02.23	Классные руководители
21	Тематический час: "Солдат войны не выбирает"	1-4	15.02.23	Классные руководители
22	Всероссийский открытый онлайн - урок "День защитника Отечества"	1-4	24.02.23	Классные руководители
23	Всероссийский открытый онлайн - урок "День Земли (20.03.) Час Земли (27.03.) День защиты Земли (30.03.)"	1-4	17.03.	Классные руководители

24	Неделя профориентации.	1-4	13-18.03.23	Классные руководители
25	Классный час "День воссоединения Крыма с Россией"	1-4	18.03.23	Классные руководители
26	Праздник Азбуки.	1-4	3 неделя марта	Киушкина И.В.
27	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04.23	Классные руководители
28	Выставка рисунков "Земля - наш общий дом", посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	17-29.04.23	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
29	Всероссийский открытый онлайн - урок "День Победы".	1-4	05.05.23	Классные руководители
30	Международная акция "Георгиевская ленточка".	1-4	03.-09.23	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
31	Праздник "Последнего звонка".	1-4	25.05.23	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
32	Торжественная линейка "За честь школы" (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Администрация школы
33	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06.23	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
34	Акция "Окна России".	1-4	05-20.23	Классные руководители
35	Международная акция "Свеча памяти", посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.23	Классные руководители
36	Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК.	1-4	В течение года	Руководитель ШСК Рузаева Н.Н.
37	Всероссийская акция "Экодежурный по стране".	1-4	В течение года	В течение года
38	Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".	1-4	В течение года	Кузнецова И.Н.
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия в пожарную часть.	1-4	В течение	Классные

			года	руководители
2	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Просмотр и обсуждение выпусков "Шоу профессий".	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение года (еженедельно)	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Размещение в рекреациях школы герба Российской Федерации	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение года	Завхоз Курочкина Л.А.
6	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	"Новогодний переполох" (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение года	Зам.директора УВР
3	Организация работы Родительского комитета школы.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта "Ответственное родительство".	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
Самоуправление.				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Операция "В школу без опозданий".	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Коллективно-творческие дела в	1-4	По	Советник

	рамках организации "Орлята".		отдельно му плану	директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
3	Акция "Твой внешний вид - твоя визитная карточка".	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
4	Конкурс рисунков "Солдат российской армии".	1-4	Февраль 2023года	Классные руководители
Профилактика и безопасность.				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Беседа "Безопасный маршрут до школы".	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
6	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
9	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	1-4	В течение года	Педагог-психолог Нарваткина Т.А.
10	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными	1-4	В течение года	Педагог-психолог Нарваткина Т.А.

	представителями), в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.				
11	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители	
12	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители	
Социальное партнерство.					
№	Соц.партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1	Городской центр детского творчества №2.	Мероприятия по плану ГЦДТ №2.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е., педагог ДО Разгильдеева Л.И.
2	Молодежный центр	Организация мероприятий на базе школы	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
3	Молодежный центр	Участие во флагманской программе "Добровольчество".	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
4	Молодежный центр	Мероприятия в рамках деятельности "Движение первых".	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
5	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
6	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.

		травматизма.			
7	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
9	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
10	ОДН ОП №1 (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
11	ОДН ОП №1 УМВД РФ по го Саранск (по отдельному плану)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
12	ОДН ОП №1 УМВД РФ по го Саранск (по отдельному плану)	Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
13	КДН и ЗП Октябрьского района го Саранск.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
Профориентация.					

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Беседа: "Профессия историка".	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Экскурсия в сельскую и школьную библиотеку.	1	сентябрь	Классные руководители
3	Беседа: "Профессии моей семьи".	1-4	октябрь	Классные руководители
4	Беседа: "Профессия учителя".	1-4	октябрь	Классные руководители
5	Кл.час: " На защите граждан" О профессии полицейского.	1-4	ноябрь	Классные руководители
6	Беседа: "Мир новых профессий".	1-4	декабрь	Классные руководители
7	Беседа: "Профессия военного".	1-4	февраль	Классные руководители
8	Беседа: "Профессия писателя".	1-4	март	Классные руководители
9	Кл.час: "Профессия - космонавт".	1-4	апрель	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «ОЗЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект - субъектных отношений в процессе учебной деятельности.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся	5-9	В течение	Учителя-

	соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.		учебного года	предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам , курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом "Основные школьные дела" данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном".	5-9	1	Классные руководители
2	Мокшэрзянь мастор	6	1	Девяткина Т.И.
3	Родиноведение	5	0,5	Мазова И.В.
4	История и культура мордовского края. (ИКМК)	6	0,5	Мазова И.В.
5	История и культура мордовского края. (ИКМК)	7	0,5	Мазова И.В.

6	Здоровый ребенок - успешный ребенок.	5	1	Рузаева Н.Н.
7	Здоровый ребенок - успешный ребенок.	6	1	Рузаева Н.Н.
8	Мастерская "До-Ми-Соль-ка".	6	1	Рузаева Н.Н.
9	Подвижные игры.	7,8	1	Рузаева Н.Н.
10	Подвижные игры.	9	1	Рузаева Н.Н.
11	Основы православной культуры.	7	0,5	Леонтьева Т.Е.
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1	Урок мира на День знаний.	5-9	01.09.22	Классные руководители
2	Классный час: "Терроризм - угроза миру".	5-9	02.09.22	Классные руководители
3	Классный час "Мои права и обязанности".	5-9	2 неделя	Классные руководители
4	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3- 10.09.22	Классные руководители
5	Кл.часы: "Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой". (Профилактика буллинга).	5-9	28.09.22	Классные руководители
6	Участие в социально - психологическом тестировании.	7-9	05.10.22г.	Классные руководители
7	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля "Вместе ярче".	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
9	Инструктаж "Осторожно: тонкий лед!"	5-9	2 недели ноября	Классные руководители
10	Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	21- 25.11.22	Классные руководители
11	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
12	Акция "Красная ленточка".	7-9	01.12.23г.	Классные руководители
13	КТД: "Волонтер - инициатор важных дел".	5-9	05.12.23г.	Классные руководители
14	Кл.час: "Безопасная дорога в	5-9	4 неделя	Классные

	зимние каникулы".		декабря	руководители
15	Классные мероприятия "Мир моих увлечений".	5-9	3 неделя января	Классные руководители
16	Классный час, посвященный снятию блокады с Ленинграда.	5-9	27.01.23	Классные руководители
17	Урок мужества "Герои Сталинградской битвы".	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
18	Почта Дня Валентина.	5-9	14.02.23г.	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02.23	Классные руководители
20	Беседа: "пешеход на дороге, а в транспорте - пассажир".	5-9	01.03.23г.	Классные руководители
21	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню.	5-9	06-07.03.23	Классные руководители
22	Участие в городской акции: "Мы - за здоровый образ жизни!"	5-9	март	Классные руководители
23	Гагаринский урок "Космос -это мы!"	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
24	Кл.часы: "Быть здоровым - значит быть нужным!".	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
25	Классный час "Сохраним лес живым!" (профилактика лесных пожаров).	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
26	Конкурс экологического плаката.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
27	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Работа по повышению	5-9	В течение	Классные

	академической успешности и дисциплинированности.		учебного года	руководители
33	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
34	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35	Консультации педагога-психолога по вопросам личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Малый педагогический совет "Адаптация пятиклассников".	5	октябрь	Классные руководители
37	Взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Участие в работе СПС, Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
41	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

	работниками.			
43	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
44	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
45	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09.22	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Всероссийский открытый онлайн - урок "День окончания Второй мировой войны"	5-9	02.09.22	Классные руководители
3	Акция "Мы помним!", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	02.09.22	Классные руководители
4	Конкурс классных уголков "Первые среди первых".	5-9	1 неделя октября	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
5	Акция "С любовью к бабушкам и дедушкам...", посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	.01.10.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
6	Фотовыставка "Мой папа самый лучший", посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10.22	Классные руководители
7	Игра "Книжкины уроки", посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	24.10.22.	Библиотекарь Чикирова А.Ф.
8	.Акция "Марафон добрых дел"	5-9	17-21.10.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
9	Классный час: "Когда мы едины - мы непобедимы!", посвященный Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
10	Пришкольный лагерь "Эрудит".	7-9	26.10-03.11.23г.	Педагоги.

11	Акция "Неделя толерантности".	5-9	14- 19.11.22	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
12	Викторина "Символы России. Герб страны", посвященная Дню Государственного герба РФ.	5-9	28- 30.11.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
13	Акция "Добротой измерь себя", посвященная Дню добровольца в России.	5-9	05.12.22	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
14	Всероссийский онлайн-урок "День героев Отечества".	5-9	09.12.22	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
15	Всероссийская акция "Мы - граждане России", посвященная Дню Конституции РФ.	5-9	12.12.22	Классные руководители
16	"Новогодний переполох".	5-9	3-4 неделя декабря	Классные руководители
17	Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы".	5-9	январь 2023	Классные руководители
18	Классный час "Татьянин день"	5-9	25.01.23	Классные руководители
19	Всероссийский онлайн - урок "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.. День памяти жертв Холокоста".	5-9	27.01.23	Классные руководители
20	Тематические мероприятия "Неделя российской науки", посвященные Дню российской науки.	5-9	06.- 10.02.23	Классные руководители
21	Тематический час: "Солдат войны не выбирает"	5-9	15.02.23	Классные руководители
22	Всероссийский открытый онлайн - урок "День защитника Отечества"	5-9	24.02.23	Классные руководители
23	Всероссийский открытый онлайн - урок "День Земли (20.03.) Час Земли (27.03.) День защиты Земли (30.03.)"	5-9	17.03.	Классные руководители
24	Неделя профориентации.	5-9	13- 18.03.23	Классные руководители
25	Классный час "День	5-9	18.03.23	Классные

	воссоединения Крыма с Россией"			руководители
26	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04.23	Классные руководители
27	Кл.часы: "День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ".	5-9	28.04.23г.	Классные руководители
28	Выставка рисунков "Земля - наш общий дом"., посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	17-29.04.23	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
29	Всероссийский открытый онлайн - урок "День Победы".	5-9	05.05.23	Классные руководители
30	Международная акция "Георгиевская ленточка".	5-9	03.-09.23	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
31	Праздник "Последнего звонка".	5-9	25.05.23	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
32	Торжественная линейка "За честь школы" (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Администрация школы
33	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06.23	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
34	Акция "Окна России".	5-9	05-20.23	Классные руководители
35	Международная акция "Свеча памяти", посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06.23	Классные руководители
36	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
37	Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК.	5-9	В течение года	Руководитель ШСК Рузаева Н.Н.
38	Всероссийская акция "Экодежурный по стране".	5-9	В течение года	В течение года
39	Проект "Без срока давности".Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".	5-9	В течение года	Кузнецова И.Н.
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия в пожарную часть.	5-9	В течение	Классные

			года	руководители
2	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Просмотр и обсуждение выпусков "Шоу профессий".	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение года (еженедельно)	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Размещение в рекреациях школы герба Российской Федерации	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение года	Завхоз Курочкина Л.А.
6	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	"Новогодний переполох" (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Зам.директора УВР
3	Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта "Ответственное родительство".	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
Самоуправление.				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации "Российское	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию

	движение школьников".			Кузнецова И.Н.
2	Деловая игра "Выборы Президента детской организации".	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
3	Коллективно-творческие дела "Уклад школьной жизни: каким он должен быть?"	5-9	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
4	Посвящение в ЮНАРМИЮ.	5	Февраль 2023года	Классные руководители
5	Акция: "твой внешний вид - твоя визитная карточка".	5-9	1 раз в месяц.	Президент школьно детской организации
6	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
7	Участие членов президентского совета школьно ДО в разработке рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	7-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	Участие членов президентского совета школьно ДО в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	7-9	Апрель-май	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
Профилактика и безопасность.				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
2	Беседа "Безопасный маршрут до школы".	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
4	Организация участия обучающихся в социально - психологическом тестировании.	7-9	5октября	Педагог-психолог Нарваткина Т.А.
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
6	Деятельность отряда ЮИД (по	5-9	В течение	Зам.директора

	отдельному плану).		года	по ВР Леонтьева Т.Е.
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение года	Классные руководители
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	5-9	В течение года	Классные руководители
11	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
12	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	5-9	В течение года	Педагог-психолог Нарваткина Т.А.
13	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение года	Педагог-психолог Нарваткина Т.А.
14	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители
15	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство.				

№	Соц.партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1	Городской центр детского творчества №2.	Мероприятия по плану ГЦДТ №2.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е., педагог ДО Разгильдеева Л.И.
2	Молодежный центр	Организация мероприятий на базе школы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
3	Молодежный центр	Участие во флагаманской программе "Добровольчество".	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
4	Молодежный центр	Мероприятия в рамках деятельности "Движение первых", Юнармии, отряда волонтеров.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Кузнецова И.Н.
5	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
6	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
7	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
8	ГИБДД МВД России (на основе совместного	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.

	плана работы).				
9	ГИБДД МВД России (на основе совместного плана работы).	Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
10	ОДН ОП №1 (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
11	ОДН ОП №1 УМВД РФ по го Саранск (по отдельному плану)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
12	ОДН ОП №1 УМВД РФ по го Саранск (по отдельному плану)	Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
13	КДН и ЗП Октябрьского района го Саранск.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.

Профориентация.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проф.диагностика.	8-9	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог Нарваткина Т.А.
2	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8-9	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
3	Участие во всероссийском профориентационном проекте "Шоу профессий" (онлайн-уроки).	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Е.
4	Беседа: "Профессия учителя".	5-9	октябрь	Классные

				руководители
5	Экскурсии на предприятия города.	8-9	В течение года	Классные руководители
6	Беседа: "Профессия военного".	5-9	февраль	Классные руководители
7	Беседа: "Профессия писателя".	5-9	март	Классные руководители
8	Кл. час: "Профессия - космонавт".	5-9	апрель	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных конкурсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	5-9	Учителя-предметники