

Аннотация
к рабочей программе по биологии
для 5-9 классов ФГОС ООО

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287
3. Приказ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799).
4. Учебного плана МОУ «Озёрная основная образовательная школа» на 2024-2025 учебный год.
5. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология для 5-9 классов авторской программы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5–9 классов предметной линии «Линия жизни», автор Пасечник В.В.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 272 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 час в неделю), в 8 классе 68 часов(2 часа в неделю), в 9 классе 68 часов(2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

5 КЛАСС

1. Биология как наука
2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности
3. Многообразие организмов

6 КЛАСС

1. Жизнедеятельность организмов

2. Строение и многообразие покрытосеменных растений

7 КЛАСС

1. Многообразие растительного мира
2. Классификация покрытосеменных растений
3. Растения и среда обитания
4. Бактерии
5. Грибы.
6. Лишайники.

8 класс

1. Живой организм
2. Строение и жизнедеятельность организма
3. Систематика группы животных. Простейшие
4. Систематика группы животных. Беспозвоночные.
5. Систематика группы животных. Позвоночные.
6. Развитие животного мира на Земле
7. Животные в природных сообществах
8. Животные и человек

9 класс

1. Введение
2. Молекулярный уровень
3. Клеточный уровень
4. Организменный уровень
5. Популяционно-видовой уровень
6. Экосистемный уровень
7. Биосферный уровень.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Контроль состоит из контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.